

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская
средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)**

1. Общие сведения

- 1.1. Место нахождения- Алтайский край Чарышский район с.Березовка ул.Барнаульская, 20
 телефон 83857429316, факс _____, электронный адрес: berez20072007@yandex.ru
- 1.2. Сайт образовательного учреждения: berechka.okis.ru
- 1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности: Алтайский край Чарышский район с.Березовка ул.Барнаульская, 20 658184
- 1.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы) ¹:
- 1.5. Учредитель ОУ: комитет Администрации Чарышского района по образованию
- 1.6. ФИО руководителя: Жуков Алексей Васильевич телефон (моб.): 89609535326

2. Содержание образовательных программ

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4	4/1	39/11	10
Общеобразовательная	основное общее образование	5	5/1	55/13	11
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2	2/1	18/9	9
Итого:			11/3	112/33	10
Общеобразовательная	углубленное изучение предметов ²				

¹ Указывается наименование, адрес каждого структурного подразделения, если их несколько

² Указывается предмет

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

2.2. Учебный план с пояснительной запиской (приложение №1):

- рассмотрение на педагогическом совете (дата, номер протокола);
- утверждение учебного плана (номер и дата приказа директора ОУ)

2.3. Характеристика реализуемых образовательных программ (заполняется по каждой реализуемой программе в отдельности):

- наличие образовательной программы;
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (в %, указать отсутствующие программы);
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (в %, указать отсутствующие программы).

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа ³ (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	Русский язык, Канакина В.П., «Просвещение», 2011 г.	1	5	5	Русский язык Канакина В.П., просвещение, 2012	22
2.	Литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., «Просвещение», 2011 г.	1	4	4	Азбука, Горецкий В.Г. Просвещение, 2011, Литературное чтение, Климанова Л.Ф. Просвещение 2012	134
3.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	1	-	-		
4.	Математика	Математика, Моро М.И., «Просвещение», 2011 г.	1	4	4	Математика, Моро М.М. Просвещение, 2012	314
5.	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков А.А., «Просвещение», 2011 г.	1	2	2	Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение 2012	378
6.	Музыка	Музыка, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, «Просвещение», 2012 г.	1	1	1	Музыка, Критская Е.Д., Просвещение, 2005г.	506
7.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2012 г.	1	1	1	Изобразительное искусство, Неменская Л.А., Просвещение, 2006г.	464
8.	Технология	Технология, Роговцева Н.И., «Просвещение», 2011 г.	1	1	1	Технология, Роговцева Н.И., Просвещение, 2008	566
9.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2012 г.	1	3	3	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение, 2004	616
10.	Русский язык	Русский язык, Канакина В.П., «Просвещение», 2011 г.	2	5	5	Русский язык Канакина В.П., Просвещение, 2012	23
11.	Литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф.,	2	4	4	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2010	135

		«Просвещение», 2011 г.					
12.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	2	2	2	Немецкий язык, Бим И.Л. , Просвещение, 2008	234
13.	Математика	Математика, Моро М.И., «Просвещение», 2011 г.	2	4	4	Математика, Моро М.М., Просвещение, 2007г.	315
14.	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков А.А., «Просвещение», 2011 г.	2	2	2	Окружающий мир ПлешаковА.А., Просвещение, 2007г.	379
15.	Музыка	Музыка, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, «Просвещение», 2012 г.	2	1	1	Музыка, Критская Е.Д., Просвещение, 2005г.	507
16.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2012 г.	2	1	1	Изобразительное искусство, Коротеева Е.И., Просвещение, 2004г.	465
17.	Технология	Технология, Роговцева Н.И., «Просвещение», 2011 г.	2	1	1	Технология, Роговцева Н.И., Просвещение,2008г.	567
18.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2012 г.	2	3	3	Физическая культура, ЛяхВ.И., Просвещение, 2004г.	616
19.	Русский язык	Русский язык, Канакина В.П., «Просвещение», 2011 г.	3	5	5	Русский язык, Канакина В.П., Просвещение, 2011г.	24
20.	Литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., «Просвещение», 2011 г.	3	4	4	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2010г.	136
21.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	3	2	2	Немецкий язык, Бим И.Л., Просвещение, 2010г.	235
22.	Математика	Математика, Моро М.И., «Просвещение», 2011 г.	3	4	4	Математика, Моро М.М., Просвещение,2006	316
23.	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков А.А., «Просвещение», 2011 г.	3	2	2	Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение , 2007	380
24.	Музыка	Музыка, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, «Просвещение», 2012 г.	3	1	1	Музыка, Критская Е.Д., Просвещение, 2005г.	508
25.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2012 г.	3	1	1	Изобразительное искусство, Горяева Н.А., Просвещение, 2005г.	466

26.	Технология	Технология, Роговцева Н.И., «Просвещение», 2011 г.	3	1	1	Технология, Роговцева Н.И., Просвещение, 2008г.	568
27.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2012 г.	3	3	3	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение, 2004	616
28.	Русский язык	Русский язык, Т.Г.Рамзаева, «Просвещение», 2001 г.	4	5	5	Русский язык, Рамзаева Л.Ф., Просвещение, 2007	76
29.	Литературное чтение	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, «Просвещение», 2010 г.	4	4	4	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, «Просвещение», 2011г.	137
30.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	4	2	2	Немецкий язык, Бим И.Л., Просвещение, 2011	236
31.	Математика	Математика, М.И.Моро, «Просвещение», 2010 г.	4	4	4	Математика, М.И.Моро, «Просвещение», 2009 г.	317
32.	Окружающий мир	Окружающий мир, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2010 г.	4	2	2	Окружающий мир, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2012 г.	381
33.	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская, «Просвещение», 2010 г.	4	1	1	Музыка, Критская Е.Д., Просвещение, 2005г.	509
34.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2010 г.	4	1	1	Изобразительное искусство, Неменская Л.А., Просвещение, 2006г.	467
35.	Технология	Трудовое обучение, Т.М.Геронимус, «Просвещение», 2001 г.	4	2	2	Технология, Роговцева Н.И., Просвещение, 2008г.	569
36.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	4	3	3	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение, 2004	616
37.	Основы православной культуры.	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Данилюк А.Я., «Просвещение», 2013 г.	4	1	1	Основы православной культуры, Кураев А.В., Просвещение, 2012	420
38.	Русский язык	Русский язык, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2010 г.	5	6	6	Русский язык, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2009	644
39.	Литература	Литература, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2009 г.	5	3	3	Литература, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2010 г.	694
40.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим,	5	3	3	Немецкий язык, Бим И.Л.,	834

		«Просвещение», 2011 г.				Просвещение, 2011	
41.	Математика	Математика, В.И.Жохов, «Мнемозима», 2010 г.	5	6	6	Математика, Виленкин В.Я., Мнемозина,2008	882
42.	Природоведение	Природоведение, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, «Дрофа» 2011 г.	5	2	2	Природоведение, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, «Дрофа» 2008	1806
43.	История	Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2011 г.	5	2	2	История Древнего мира, Саплина В.Е., Дрофа, 2003	206
44.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2010 г.	5	2	2	Изобразительное искусство, Горяева Н.А., Просвещение,2004г.	1308
45.	Технология	Технология, Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2012 г.	5	2	2	Технология, Симоненко В.Д., Просвещение, 2003г.	250
46.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	5	3	3	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение,2004	
47.	Русский язык	Русский язык, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2010 г.	6	5	5	Русский язык, Баранов М.Т. Просвещение, 2011	645
48.	Литература	Литература, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2009 г.	6	3	3	Литература, Коровина Т.Я., Просвещение,2009	695
49.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	6	3	3	Немецкий язык, Бим И.Л., Просвещение,2011	835
50.	Математика	Математика, В.И.Жохов, «Мнемозима», 2010 г.	6	6	6	Математика, Виленкин В.Я., Мнемозина,2008	883
51.	География	География, С.В.Курчина, «Дрофа», 2011 г.	6	2	2	География, ГерасимоваТ.П., Дрофа, 2007	1767
52.	История	Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2011 г.	6	2	2	История средних веков, Брандт М.Ю., Дрофа2004, История России, ЧерниковаТ.В., Дрофа, 2007	195 ,1061
53.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский,	6	2	2	Изобразительное искусство. НеменскаяЛ.А.,	1309

		«Просвещение», 2010 г.				Просвещение, 2003г.	
54.	Технология	Технология, Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2012 г.	6	2	2		
55.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	6	3	3	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение, 2004	
56.	Обществознание	Обществознание, А.И.Кравченко, «Русское слово», 2012 г.	6	1	1	Обществознание, Кравченко А.И., «Русское слово», 2011	1753
57.	Биология	Биология, Н.И.Сонин, «Дрофа» 2011 г.	6	2	2	Биология, Сонин Н.И., Дрофа, 2011	1837
58.	Русский язык	Русский язык, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2010 г.	7	5	5	Русский язык, Баранов М.Т., Просвещение, 2010	646
59.	Литература	Литература, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2009 г.	7	3	3	Литература, Коровина В.Я., Просвещение, 2007	696
60.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	7	3	3	Немецкий язык, Бим И.Л., Просвещение, 2009	836
61.	Математика	Алгебра, Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2011 г. Геометрия, Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2011 г.	7	6	6	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Просвещение, 2011	922
62.	География	География, С.В.Курчина, «Дрофа», 2011 г.	7	2	2	География, Коринская В.А., Дрофа, 2012	1768
63.	История	Всеобщая история, А.А.Вигасин, «Просвещение» 2011 г., Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2011 г.	7	2	2	История России, Черникова Т.В., Дрофа, 2007, Новая история, Юдовская А.Я., Просвещение, 2011	1062 ,988
64.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2010 г.	7	2	2	Изобразительное искусство, Питерских А.С., Просвещение, 2003г.	1310
65.	Технология	Технология, Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2012 г.	7	2	2	Технология, Самородский П.С., Симоненко В.Д., ВЕНТАНА – ГРАФ, 2004	1386

66.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	7	3	3	Физическая культура Виленский М.Я., Просвещение, 2005г.	1417
67.	Обществознание	Обществознание, А.И.Кравченко, «Русское слово», 2012 г.	7	1	1	Обществознание, Кравченко А.И. , Русское слово 2010	1754
68.	Биология	Биология, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, «Дрофа» 2011 г.	7	2	2	Биология, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, «Дрофа» 2010 г	1838
69.	Физика	Физика, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, «Дрофа» 2011 г.	7	2	2	Физика, Перышкин А.В., Дрофа,2012	1878
70.	Русский язык	Русский язык, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2010 г.	8	3	3	Русский язык, Бархударов С.Г., Просвещение, 2011	127
71.	Литература	Литература, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2009 г.	8	3	3	Литература, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2010 г.	697
72.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	8	3	3	Немецкий язык, Бим И.Л., Просвещение, 2010г.	837
73.	Математика	Алгебра , Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2011 г. Геометрия, Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2011 г.	8	6	6	Алгебра, Макарычев Ю. М., Просвещение,2011г.	923
74.	География	География, С.В.Курчина, «Дрофа», 2011 г.	8	2	2	География, Барина И.И. Дрофа,2011г.	1769
75.	История	Всеобщая история, А.А.Вигасин, «Просвещение» 2011 г., Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2011 г.	8	2	2	Новая история, Юдовская А.Я., Просвещение, 2012г., История России, «Дрофа», 2011г.	889 ,1063
76.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2010 г.	8	1	1	Изобразительное искусство, Питерских А.С., «Просвещение»,2004г.	1311
77.	Технология	Технология, Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2012 г.	8	1	1		

78.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	8	3	3	Физическая культура, Лях В.И., «Просвещение», 2004	1418
79.	Обществознание	Обществознание, А.И.Кравченко, «Русское слово», 2012 г.	8	1	1	Обществознание, Кравченко В.Я. «Русское слово», 2010г.	1755
80.	Биология	Биология, Н.И.Сонин, «Дрофа» 2011 г.	8	2	2	Биология, Н.И.Сонин, «Дрофа» 2011г.	1839
81.	Физика	Физика, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, «Дрофа» 2011 г.	8	2	2	Физика, А.В.Перышкин, «Дрофа» 2011г.	1879
82.	Химия	Химия, Н.Н. Гара «Просвещение» 2010г.	8	2	2	Химия, Рудзитис Г.Е., Просвещение 2011г.	1924
83.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Смыковская Т.К., «Глобус», 2009 г.	8	1	1	Информатика и ИКТ, Макарова Н.В., «Питер-прес», 2010г.	1653
84.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т.Смирнов, «Просвещение» 2011 г.	8	1	1	Основы безопасности жизнедеятельности, Симоненко В.Д., «Вентана-Граф», 2003г.	1387
85.	Русский язык	Русский язык, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2010 г.	9	2	2	Русский язык, Бархударов С.Г., Просвещение ,2011г.	128
86.	Литература	Литература, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2009 г.	9	3	3	Литература, Коровина В.Я., «Просвещение», 2011г.	698
87.	Иностранный язык	Немецкий язык, И.Л.Бим, «Просвещение», 2011 г.	9	3	3	Немецкий язык, Бим И.Л., «Просвещение», 2006г.	838
88.	Математика	Алгебра , Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2011 г. Геометрия, Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2011 г.	9	6	6	Алгебра, Макарычев Ю.Н. «Просвещение», 2011г.	324
89.	География	География, С.В.Курчина, «Дрофа», 2011 г.	9	2	2	География, Дронов В.П., « Дрофа», 2007	1770
90.	История	Всеобщая история, А.А.Вигасин, «Просвещение» 2011 г., История, А.А.Данилов, «Просвещение», 2011 г.	9	2	2	История России, Данилов А.А., «Просвещение», 2011г., Новейшая история, Сороко-Цюпо, «Просвещение» 2011г.	1681 ,990

91.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский, «Просвещение», 2010 г.	9	1	1		
92.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Смыковская Т.К., «Глобус», 2009 г.	9	2	2	Информатика и ИКТ,Макарова Н.В.,»Питер-прес»,2010г.	1653
93.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	9	3	3	Физическая культура,Лях В.И., «Просвещение»,2004г.	1718
94.	Обществознание	Обществознание, А.И.Кравченко, «Русское слово», 2012 г.	9	1	1	Обществознаание,КравченкоА.И. «Русское слово»,2010г.	1756
95.	Биология	Биология , Захаров В.В. « Дрофа»,2011г.	9	2	2	Биология, Мамонтов С.Г., 2011г.	1840
96.	Физика	Физика, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, «Дрофа» 2011 г.	9	2	2	Физика, А.В.Перышкин, «Дрофа» 2012 г.	1880
97.	Химия	Химия, Н.Н. Гара «Просвещение» 2010г.	9	2	2	Химия, Рудзитис Е.Г., «Просвещение», 2011г.	1925
98.	Русский язык	Русский язык, Н.Г. Гольцова, «Русское слово», 2012 г.	10	1	1	Русский язык, Н.Г. Гольцова, «Русское слово», 2012 г.	2250
99.	Литература	Литература, Ю.В.Лебедев, «Просвещение», 2011 г.	10	3	3	Литература, Ю.В.Лебедев, «Просвещение», 2009 г.	2272
100.	Иностранный язык	Немецкий язык, Г.И.Воронина, «Просвещение», 2011 г.	10	3	3	Немецкий язык, ВоронинаГ.И., просвещение, 2007г.	2303
101.	Математика	Алгебра , Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2010 г. Геометрия, Гаврилова Н.Ф., «ВАКО», 2011 г.	10	5	5	Алгебра, Колмогоров А.Н.. «просвещение», 2009.,Геометрия,АтаносянЛ.С., «просвещение», 2004г.	2331, 2315
102.	География	География, С.В.Курчина, «Дрофа», 2011 г.	10	1	1	География, Максаковский В.П., «Просвещение» , 2011г.	242
103.	История	История, А.А.Данилов, «Просвещение», 2011 г.	10	2	2	История России,»Просвещение» Данилов А.А., 2012	2377
104.	МХК	МХК, Данилов Г.И., «Дрофа», 2010 г.	10	1	1	МХК ,Данилов Г.И., «Дрофа», 2011г.	2562
105.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Смыковская Т.К., «Глобус»,	10	1	1	Информатика ИКТ, Макарова Н.В., «Питер –прес»,2011г.	2359

		2009 г.					
106.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	10	3	3	Физическая культура, Лях В.И., «просвещение», 2006г.	2583
107.	Обществознание	Обществознание, А.И.Кравченко, «Русское слово», 2012 г.	10	2	2	Обществознание, Кравченко А.И., «Русское слово», 2011г.	2109
108.	Биология	Биология, И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов, «Дрофа», 2011 г.	10	2	2	Биология, Захаров В.В., «Дрофа», 2009г.	2205
109.	Физика	Физика, Г.Я.Мякишев, «Просвещение» 2010 г.	10	2	2	Физика, Г.Я.Мякишев, «Просвещение» 2011 г.	2482
110.	Химия	Химия, Н.Н. Гара «Просвещение» 2010г.	10	2	2	Химия, Рудзитис Е.Г., «Просвещение», 2011г.	2551
111.	Технология	Технология, Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко, «Вентана - Граф», 2013 г.	10	1	1	Технология Симоненко В.Д., «Вентана-Граф» ,2004	2240
112.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т.Смирнов, «Просвещение» 2011 г.	10	2	2	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А,Т., «Просвещение» , 2006г.	2574
113.	Русский язык	Русский язык, Н.Г. Гольцова, «Русское слово», 2012 г.	11	1	1	Русский язык, Н.Г. Гольцова, «Русское слово», 2012 г.	2250
114.	Литература	Литература, Ю.В.Лебедев, «Просвещение», 2011 г.	11	3	3	Литература, Агеносов В.В., «Дрофа», 2011г.	2261
115.	Иностранный язык	Немецкий язык, Г.И.Воронина, «Просвещение», 2011 г.	11	3	3	Немецкий язык, Воронина А.А., «Просвещение», 2008г.	2303
116.	Математика	Алгебра , Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2010 г. Геометрия, Гаврилова Н.Ф., «ВАКО», 2011 г.	11	5	5	Алгебра, Колмогоров А.Н., «Просвещение», 2011г. Геометрия, Атаносян Л.С., «Просвещение», 2004	2331, 2315
117.	География	География, С.В.Курчина, «Дрофа», 2011 г.	11	1	1	География, Максаковский В.П., «Просвещение», 2008	242
118.	История	Всеобщая история, А.А.Вигасин, «Просвещение» 2011 г., История России, А.А.Левандовский,	11	2	2	История России, Левандовский А.А. , 2011 , Сороко –Цюпо О.С., «Просвещение», 2011г.,	2398 ,267

		«Просвещение», 2010 г.					
119.	МХК	МХК, Данилов Г.И., «Дрофа», 2010 г.	11	1	1	МХК Данилов Г.И., «Дрофа», 2011г.	2562
120.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Смыковская Т.К., «Глобус», 2009 г.	11	1	1	Информатика и ИКТ, Макарова Н.В., «Питер –пресс», 2011г.	2360
121.	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, «Просвещение», 2010 г.	11	3	3	Физическая культура, Лях В.И., «Просвещение», 2006г.	2583
122.	Обществознание	Обществознание, А.И.Кравченко, «Русское слово», 2012 г.	11	2	2	Обществознание, Кравченко А.И., «Русское слово», 2011г.	2110
123.	Биология	Биология, И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов, «Дрофа», 2011 г.	11	2	2	Биология, Захаров В.В., «Дрофа», 2007г.	2206
124.	Физика	Физика, Г.Я.Мякишев, «Просвещение» 2010 г.	11	2	2	Физика, Громов С.В. «Просвещение», 2003г.	2497
125.	Химия	Химия, Н.Н. Гара «Просвещение» 2010г.	11	2	2	Химия, Рудзитис Е.Г., «Просвещение», 2011г.	2522
126.	Технология	Технология, Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко, «Вентана - Граф», 2013 г.	11	1	1	Технология Симоненко В.Д., «Вентана -Граф», 2004	2240
127.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т.Смирнов, «Просвещение» 2011 г.	11	2	2	Основы безопасности жизни деятельности, Смирнов А.Т., «Просвещение», 2005г.	2575
		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида					
128.	Математика	Математика, М.П.Перова, «Просвещение», 2010 г.	5	6	6	Математика, Перова М.Н., «Просвещение» 2010г.	38
129.	Русский язык	Русский язык, А.К.Аксенова, «Просвещение», 2010 г.	5	6	6	Русский язык, Галунчикова Н.Г., «Просвещение», 2010г.	28
130.	Природоведение	Природоведение, Т.М.Лифанова, «Просвещение», 2010 г.	5	2	2	Природоведение, Романов И.В., «Просвещение», 2010	43

131.	Чтение	Чтение и развитие речи, А.К.Аксенова, «Просвещение», 2010 г.	5	3	3	Чтение, Малышева З.Ф., «Просвещение», 2010г.	33
132.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, М.Ю.Рау, «Просвещение», 2010 г.	5	1	1		
133.	Музыка	Музыка, И.А.Буравлева, «Просвещение», 2010 г.	5	1	1		
134.	Домоводство	Домоводство, И.М.Бгажнокова, «Просвещение», 2010 г.	5	2	1		
135.	Физическая культура	Физическая культура, А.А.Дмитриев, «Просвещение», 2010 г.	5	3	3		
136.	Математика	Математика, М.П.Перова, «Просвещение», 2010 г.	6	3	3	Математика, Перова М.Н. , «Просвещение», 2011г.	39
137.	Русский язык	Русский язык, А.К.Аксенова, «Просвещение», 2010 г.	6	2	2	Русский язык, Галунчикова Н.Г.,» Просвещение» ,2011Г.	29
138.	Биология	Природоведение, Т.М.Лифанова.,«Просвещение», 2010 г.	6	0,5	0,5	Природоведение, Романов И.В., «Просвещение», 2010 г	44
139.	Чтение	Чтение и развитие речи, А.К.Аксенова, «Просвещение», 2010 г.	6	1,5	1,5	Чтение, Бгажноковк И.М., «Просвещение», 2011г.	34
140.	География	Природоведение, Т.М.Лифанова, «Просвещение», 2010 г.	6	0,5	0,5	Природоведение, Т.М.Лифанова, «Просвещение», 2010 г.	52
141.	История России	История, И.М.Бгажнокова, «Просвещение», 2010 г.	6	0,5	0,5		
142.	Домоводство	Домоводство, И.М.Бгажнокова, «Просвещение», 2010 г.	6	2	2		
143.	Математика	Математика, М.П.Перова, «Просвещение», 2010 г.	9	2	2	Математика, М.П.Перова, «Просвещение», 2010 г.	42
144.	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г. .\ «Просвещение», 2010 г.	9	2	2	Русский язык, Галунчикова Н.Г., «Просвещение», 2010 г.	32
145.	Биология	Природоведение, Т.М.Лифанова.,	9	1	1	Природоведение, Романов И.В., «Просвещение», 2010г.	47

		«Просвещение», 2010 г.					
146.	Чтение	Чтение и развитие речи, А.К.Аксенова, «Просвещение», 2010 г.	9	2	2	Чтение и развитие речи, А.К.Аксенова, «Просвещение», 2010 г.	37
147.	География	Природоведение, Т.М.Лифанова, «Просвещение», 2010 г.	9	1	1	Природоведение, Т.М.Лифанова, «Просвещение», 2010 г.	55
148.	История России	История, И.М.Бгажнокова, «Просвещение», 2010 г.	9	1	1	История, Пузанов Б.П., «Просвещение», 2010 г.	58
149.	Домоводство	Домоводство, И.М.Бгажнокова, «Просвещение», 2010 г.	9	2	2		

³ Если программа авторская, экспериментальная, переработанная на основе примерной, указать, где данная программа прошла экспертизу и сколько лет реализуется в учреждении

2.4 Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	39	301	277	100	0
1 класс	12	86	80	100	0
2 класс	7	53	47	100	0
3 класс	9	71	65	100	0
4 класс	11	91	85	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	55	693	648	100	0

5 класс	12	102	93	100	0
6 класс	9	105	96	100	0
7 класс	11	153	144	100	0
8 класс	10	161	152	100	0
9 класс	13	172	163	100	0

Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	18	277	269	100	0
10 класс	9	130	126	100	0
11 класс	9	144	143	100	0

⁴ в таблице указываются учебники по предметам федерального компонента учебного плана, используемые в текущем учебном году

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№	Содержание деятельности	2010_ - 2011_	2011_ - 2012_	2012_ - 2013_
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет	1	1	1
	методические объединения	5	5	5
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	-	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			
	статьи в периодической печати			
	статьи в научных сборниках	9	11	8
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	-	1	-
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	1 (основы информатики и ИКТ)	1 (педагогика, психология)	-

2.6. Полнота выполнения основных образовательных программ ⁵

Класс 4

№	Предметы учебного плана	2011__ - 2012__ учебный год			2012__ - 2013__ учебный год			2013__ - 2014__ учебный год			Всего		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1.	Русский	175	171	98	175	170	97	10	10	100	360	351	98

	язык												
2.	Литературное чтение	140	142	101	140	140	100	8	8	100	288	290	100
3.	Иностранный язык	70	66	94	70	65	92	4	4	100	144	135	94
4.	Математика	175	170	97	175	178	101	8	8	100	358	356	99
5.	Окружающий мир	70	68	97	70	70	100	4	4	100	144	142	99
6.	Музыка	35	35	100	35	34	97	2	2	100	72	71	99
7.	Изобразительное искусство	35	35	100	35	35	100	2	2	100	72	72	100
8.	Технология	70	65	92	70	70	100	4	4	100	144	139	96
9.	Физическая культура	105	102	97	105	105	100	6	6	100	216	213	99

Класс 9

№	Предметы учебного плана	2011__ - 2012__ учебный год			2012__ - 2013__ учебный год			2013__ - 2014__ учебный год			Всего		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1.	Русский язык	175	175	100	140	140	100	4	4	100	319	319	100
2.	Литература	70	70	100	70	70	100	6	6	100	146	146	100
3.	Иностранный язык	105	102	97	105	105	100	6	6	100	216	213	99
4.	Математика	210	205	98	210	208	99	12	12	100	432	425	98
5.	География	70	70	100	70	70	100	4	4	100	144	144	100
6.	История	70	70	100	70	70	100	4	4	100	144	144	100
7.	Изобразительное искусство	70	68	97	35	35	100	2	2	100	107	105	98
8.	Информатика и ИКТ	35	35	100	35	33	94	4	4	100	74	72	97
9.	Физическая культура	105	103	98	105	105	100	6	6	100	216	214	99

10	Обществознание	35	35	100	35	35	100	2	2	100	72	72	100
11	Биология	70	67	96	70	72	102	4	4	100	144	143	99
12	Физика	70	68	97	70	70	100	4	4	100	144	142	99
13	Химия	70	68	97	70	70	100	4	4	100	144	142	99
14	технология	70	70	100	35	35	100	-	-	-	105	105	100
15	ОБЖ	-	-	-	35	35	100	-	-	-	35	35	100

Класс __11__

№	Предметы учебного плана	2012__ - 2013__ учебный год			2013__ - 2014__ учебный год			Всего		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1.	Русский язык	105	105	100	2	2	100	107	107	100
2.	Литература	105	105	100	6	6	100	111	111	100
3.	Иностранный язык	105	105	100	6	6	100	111	111	100
4.	Математика	210	208	99	10	10	100	220	218	99
5.	География	35	35	100	2	2	100	37	37	100
6.	История	70	70	100	4	4	100	74	74	100
7.	МХК	35	35	100	2	2	100	37	37	100
8.	Информатика и ИКТ	35	33	94	2	2	100	37	35	95
9.	Физическая культура	105	105	100	6	6	100	111	111	100
10	Обществознание	105	105	100	4	4	100	109	109	100
11	Биология	70	72	102	4	4	100	74	76	102
12	Физика	105	105	100	4	4	100	109	109	100
13	Химия	70	70	100	4	4	100	74	74	100
14	технология	70	70	100	2	2	100	72	72	100
15	ОБЖ	35	35	100	4	4	100	39	39	100

3. Качество подготовки выпускников

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	2010_ - 2011_ учебный год			2011_ - 2012_ учебный год			2012_ - 2013_ учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 8			Количество выпускников (чел.) - 11			Количество выпускников (чел.) - 11		
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ (%правильных ответов)
Русский язык	8/100	0	30,88	9/81,8	0	36,1	10/90	0	80,23
Математика	8/100	0	14,25	9/81,8	0	9,2	10/90	0	59,41
Физика	2/25	0	24	2/18,1	0	16,5	-	-	-
в традиционной форме									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности
История	4/50	100	75	-	-	-	1/9	100	100

биология	4/50	100	50	7/64	100	71,4	8/72	100	75
Обществознание	6/75	100	50	9/82	100	33,3	10/90	100	60
Технология (8 вид)	-	-	-	2/18	100	100	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	2/18	100	100
химия	-	-	-	-	-	-	1/9	100	100

11 класс	2010_- 2011_ учебный год	2011_- 2012_ учебный год	2012_- 2013_ учебный год
	Количество выпускников - <u>7</u> (чел.)	Количество выпускников - <u>3</u> (чел.)	Количество выпускников - <u>7</u> (чел.)

в форме Единого государственного экзамена

Предмет	2010_- 2011_ учебный год			2011_- 2012_ учебный год			2012_- 2013_ учебный год		
	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Математика	7/100	0	50,25	3/100	0	49,3	7/100	0	40

Русский язык	7/100	0	56,2	3/100	0	48,6	7/100	0	53
История	1/14,2	0	60	-	-	-	1/14,2	0	55
Литература	1/14,2	0	53	-	-	-	-	-	-
Биология	2/28,4	0	48,5	-	-	-	2/28,4	0	54
Обществознание	-	-	-	-	-	-	5/71	0	49
в иных формах									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Осуществление текущего контроля успеваемости
(за предшествующий учебный год):

Класс, предмет	Форма проведения	Тема	Сроки проведения (месяц)	% обученности
2, математика	Контрольная работа	Входной контроль	сентябрь	100
3, математика	Контрольная работа	Входной контроль	сентябрь	77,7
3, русский язык	Контрольный диктант	Входной контроль	сентябрь	54,5
4, русский язык	Контрольный диктант	Входной контроль	сентябрь	100
4, математика	Контрольная работа	Входной контроль	сентябрь	54,5
5, математика	Контрольная работа	Входной контроль	сентябрь	100
11, математика	Контрольная работа	Входной контроль	сентябрь	77,3
6, русский язык	Контрольный диктант	Входной контроль	сентябрь	90
8, русский язык	Контрольный диктант	Входной контроль	сентябрь	80
10, русский язык	Контрольный диктант	Входной контроль	сентябрь	88
5, русский язык	Контрольный диктант	Входной контроль	сентябрь	85,7
9, русский язык	Контрольный диктант	Входной контроль	сентябрь	90
3, русский язык	Контрольный диктант	Парные согласные	ноябрь	45,4
2, русский язык	Контрольный диктант	По итогам второй четверти	декабрь	91
2, математика	Контрольная работа	Промежуточный контроль	декабрь	81,8
3, математика	Контрольная работа	Промежуточный контроль	декабрь	66,6

4, математика	Контрольная работа	Промежуточный контроль	декабрь	100
4, русский язык	Контрольный диктант	По итогам второй четверти	декабрь	88
5, математика	Контрольная работа	Промежуточный контроль	декабрь	83,3
11, математика	Контрольная работа	Промежуточный контроль	декабрь	100
10, русский язык	Контрольный диктант	По итогам второй четверти	декабрь	100
6, русский язык	Контрольный диктант	По итогам второй четверти	декабрь	100
9, русский язык	Контрольный диктант	По итогам второй четверти	декабрь	91
5, русский язык	Контрольный диктант	По итогам второй четверти	декабрь	83,3
10, математика	зачет	Решение тригонометрических уравнений	март	100
8, математика	зачет	Дробные рациональные уравнения	март	100
5, немецкий язык	Контрольная работа	Как живут люди в ФРГ	март	100
7, немецкий язык	Контрольная работа	Какой транспорт в современном большом городе	март	100
11, немецкий язык	Контрольная работа	Кинематограф	март	100
9, химия	тестирование	Итоговая работа	май	100
11, химия	тестирование	Итоговая работа	май	100
2, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	100
3, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	33,3
4, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	54,5
5, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	88
6, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	100
7, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	100
8, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	100
9, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	100
10, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	100
11, русский язык	Контрольный диктант	Итоговая работа	май	100
2, математика	Контрольная работа	Итоговая работа	май	91
3, математика	Контрольная работа	Итоговая работа	май	70
4, математика	Контрольная работа	Итоговая работа	май	63,6
5, математика	Контрольная работа	Итоговая работа	май	100
6, математика	Контрольная работа	Итоговая работа	май	80

11, математика	Контрольная работа	Итоговая работа	май	100
2, чтение	Техника чтения	Итоговая работа	май	30
3, чтение	Техника чтения	Итоговая работа	май	40
4, чтение	Техника чтения	Итоговая работа	май	50
5, литература	Техника чтения	Итоговая работа	май	33
6, литература	Техника чтения	Итоговая работа	май	60
7, литература	Техника чтения	Итоговая работа	май	40
8, литература	Техника чтения	Итоговая работа	май	33
9, литература	Техника чтения	Итоговая работа	май	50

3.3. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций (за 2 последних года):

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Информатика	2012-2013	1	1	0	0	0	0
Биология	2012-2013	1	0	0	0	0	0
Физика	2012-2013	0	1	0	0	0	0
Математика	2012-2013	1	1	0	0	0	0
География	2012-2013	1	1	0	0	0	0
Русский язык	2012-2013	1	1	0	0	0	0
Литература	2012-2013	0	1	0	0	0	0
МХК	2011-2012	1	0	0	0	0	0
Биология	2011-2012	1	2	0	0	0	0
История	2011-2012	0	1	0	0	0	0
Математика	2011-2012	2	0	0	0	0	0
География	2011-2012	1	0	0	0	0	0
Немецкий язык	2011-2012	0	1	0	0	0	0
Химия	2011-2012	1	0	0	0	0	0

3.4. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2010_ - 2011_	2011_ - 2012_	2012_ - 2013_
--	---------------	---------------	---------------

	учебный год	учебный год	учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	8	11	11
среднее общее образование	7	3	7
из них:			
— с отличием	0	0	0
— с золотой медалью	0	0	0
— с серебряной медалью	0	0	1

3.5. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Безопасность учащихся и сотрудников школы	Проведение тренировок и обучение обучающихся и сотрудников по правилам пожарной безопасности и поведения при ЧС	администрация	ежеквартально	Отработка навыков при эвакуации и действиях при ЧС
2	Мониторинг физического здоровья учащихся	диспансеризация Организация питания учащихся	Администрация, родительская общественность, классные руководители, родительский комитет	проводится 1 раз в год специалистами поликлиник ЦРБ ежемесячно	определение соответствия возраста физическому развитию учащихся и определение рекомендаций родителям и педагогам школы по организации оздоровительной работы с учащимися, выделенными в группу риска. Повышение охвата питанием до 96 %
3	Степень удовлетворенности родителей предоставляемой услугой	Полнота и качество предоставляемой услуги	Учителя – предметники, администрация	2 раза в год	достижение современного качества подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей их семей

4	Курсовая подготовка педагогов, самообразование.	Работа педагогов над методическими темами	Администрация, МО	В течение года	Повышение уровня системы профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и аттестации
5	Качество образовательного процесса	Уровень обученности	Администрация классные руководители	ежемесячно	Повышение качества знаний с 44 %- 50%
6	Внешние связи образовательного учреждения (зона социального партнерства); открытость учреждения;	Общественное участие в учебно-воспитательном процессе	Управляющий совет школы	Постоянно в течение учебного года	Работа по выстраиванию имиджа учреждения
7	Условия образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса необходимым учебно-лабораторным оборудованием	администрация	Сентябрь-октябрь, май-июнь	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой на 100%, пополнение учебно-лабораторного оборудования на 10-15%
8	Внеурочная занятость учащихся	Профилактика правонарушений школьников	Инспектор по защите прав детства, координатор воспитательного процесса	ежемесячно	Разработка индивидуальных планов реабилитации, контроль за внеурочной занятостью детей

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	директор	Жуков Алексей Васильевич	высшее	Физика и математика	18	14	1		Физика, ОБЖ	11

2	Заместитель директора по УВР	Жукова Ольга Владимировна	высшее	Русский язык и литература	18	11	высшая		Русский язык и литература	16
---	------------------------------	---------------------------	--------	---------------------------	----	----	--------	--	---------------------------	----

4.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2010-2011 уч.год														
17	17	100	0	0	14	82,3	1	5,8	2	11,6	0	0	0	0
2011-2012														
17	17	100	0	0	14	82,3	1	5,8	2	11,6	0	0	0	0
2012-2013														
16	16	100	0	0	15	93,7	0	0	1	6,3	0	0	0	0

4.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	II категория
	% (от общего количества педагогических работников) ⁹	93	57	36
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	-	-	-	-

⁹ учитываются педагогические работники I, II – III ступеней образования

4.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	0	-	-	-
Учитель-логопед	0	-	-	-
Социальный педагог	0	-	-	-
Педагог дополнительного образования	0	-	-	--
Педагог-организатор	0	-	-	-
Библиотекарь	1	-	-	-
Педагог ГПД	0	--	-	-

4.5 Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки:

№	Предмет	Срок последней курсовой подготовки	Причина	Предполагаемый срок повышения квалификации
	-	-	-	-

4.6. Вакансии (за 2 года):

Учебный год	Предмет	Класс
2011_-2012_	нет	-
	нет	-
	нет	-
2012_-2013_	нет	-
	нет	-

4.7. Предметы, которые ведут неспециалисты:

№	Предмет	Класс	Образование, специальность по диплому
	-	-	-

5. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

5.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингвфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	-	1	-	1	-	1	-	1	4	-
2.	Наличие лаборантской (+/-)	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	-	+	-	+	-	+	-	+	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	-	12/24	-	4/8	-	6/12	-	0	24/48	-
5.	Наличие ТСО (указать)	-	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	-	-	-	Компьютеры	-	-	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, экран	-
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12.	Наличие аптечки для оказания первой	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-

	медицинской помощи (+/-)										
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-

5.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): Имеется стадион. Беговая дорожка, прыжковая яма(длина), прыжковая яма (высота), футбольное поле, волейбольная площадка, хоккейная площадка,

5.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
математика	1	-	-	+	+	-
География	1	-	-	+	+	-
история	1	1	1	+	+	+
химия	1	1	1	-	+	-
информатика	3	3	3	-	-	-
Начальные классы	3	1	1	+	+	-
ИТОГО	10	6	6	+	+	+

5.4. Библиотека /справочно-информационный центр (указать): имеется

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется

- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 24

- количество мест оборудованных компьютерами:2

- виды каталогов (перечислить): электронный

- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): 2

- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда):5543 , учебников - 1271

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество):телевизор(1), DVD (1), видеомэгафон (1), компьютер (2), в сети Интернет (1), МФУ (1), принтер (1), интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), фотоаппарат (1), видеокамера (1).

6. Условия пребывания обучающихся:

6.1. Годовой календарный учебный график (дата согласования с учредителем, приказ руководителя) (Приложение 2)

6.2. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
Продолжительность учебной недели	6 (5 первый класс)	6	6
Сменность занятий	1	1	1
Начало учебных занятий	8-30	8-30	8-30
Продолжительность уроков (мин.)	40 (1 класс 35 первая четверть)	40	40
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20	20	20
Окончание уроков			
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	нет	нет	нет
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	60	60	60
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

6.3. Формы обучения ¹⁰

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	12	1	0	0	0	0	0
2	7	1	0	0	0	0	0
3	9	1	0	0	0	0	0
4	11	1	0	0	0	0	0
5	12	1	0	0	0	0	0

6	9	1	0	1	0	0	0
7	11	1	0	0	0	0	0
8	10	1	0	0	0	0	0
9	13	1	0	2	0	0	0
10	9	1	0	0	0	0	0
11	9	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	112	11	0	3	0	0	0

¹⁰ в таблице указывается общее количество обучающихся по соответствующей форме на каждой параллели классов

6.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): да

7. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательного учреждения соответствующего вида (не более 2-х страниц):

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Чарышского района Алтайского края, в 16 км от районного центра. На территории села проживает около 960 человек. Расположение школы в селе Березовка откладывает свой отпечаток и на обучающихся школы. Родители обучающихся работают в основном в ООО «Березовское». Остальные предприятия – это предприятия по обслуживанию инфраструктуры села: детский сад, узел связи, школа, ФАП, магазины. По уровню жизни семьи резко дифференцированы, что накладывает отпечаток на благополучие учащихся, как в школьной, так и социальной среде. В связи с этим, как правило, возникают проблемы с приобретением одежды, предметов повседневного обихода, питанием учащихся. Идёт процесс маргинализации населения: падает уровень жизни, культуры, досуга, обесценивается престиж образования, процветает бытовое пьянство. Школа оказалась в центре происходящих процессов в обществе. Одной из главнейших задач становится оказание помощи ребёнку в трудных жизненных ситуациях и формирование чётких жизненных установок.

Для корректировки социальной деятельности школы на начало учебного года составляются списки учащихся, нуждающихся в конкретной помощи, а также списки малообеспеченных семей. Планируется оказание материальной помощи. Приобретаются необходимые учебные принадлежности, учебники, необходимые предметы быта. Производится постановка на льготное питание. Эта работа ведётся на протяжении всего учебного года, а также в летний период в пришкольном лагере. Школа является социокультурным центром села и тесно сотрудничает с сельским советом. Традиционными являются мероприятия, проводимые для жителей села: концерты, акция «Ветераны живут рядом», День пожилого человека, День матери. Социальный заказ родителей предполагает не только получение детьми качественных знаний по основам наук, но и развитие детей, сохранение здоровья, адаптацию к социальным условиям жизни. Эти запросы и предполагается реализовать при осуществлении образовательно-воспитательной деятельности школы. Уровень успеваемости учащихся школы на протяжении последних трёх лет составляет 90-99%. В таблице 1 приведены показатели качества знаний по ступеням обучения за последние 3 года: Уровень успеваемости учащихся школы на протяжении последних трёх лет составляет 90-99%. В таблице 1 приведены показатели качества знаний по ступеням обучения за последние 3 года:

Учебный год	Уровень успеваемости	Количество обучающихся на «4» и «5»			
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	В среднем по школе

2010/2011	90%	51,6%	41%	50%	47,5%
2011/2012	98%	53,1%	41,3%	40%	44,8%
2012/2013	99%	52,8%	50,2%	50,7%	50%

I. Уровень качества обучения по классам (КО):

Классы	I четв.	II четв.	III четв.	год	Уровень
2 класс	-	-	63,6%	63,6%	высокий
3 класс	27,3%	27,3%	54,5%	36,4%	низкий
4 класс	54,5 %	58,3	58,3	58,3 %	высокий
Начальная школа-	49%	43%	56%	50%	удовлетворительный
5 класс	37,5%	44%	37,5%	50%	удовлетворительный
6 класс	70%	60%	60%	60%	высокий
7 класс	50%	40%	50%	50%	высокий
8 класс	27%	27%	36%	27,3%	очень низкий
9 класс	63,6%	54,5%	63,6%	63,6%	высокий
Основная школа	47%	43%	49%	48%	удовлетворительный
10 класс	-	44%	-	44,4%	удовлетворительный
11 класс	-	57%	-	57 %	высокий
По школе	45 %	45%	52 %	50%	высокий

Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе позволяет отследить как рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям знаний. Она включает в себя диагностические методы изучения уровня психического развития личности, контрольные работы, срезы знаний. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. **Школа стремится развивать способности всех учащихся, но особое внимание работе с сильными учениками. С этой целью проводятся школьные олимпиады по всем предметам, ученики школы ежегодно становятся победителями районных олимпиад. За последние три года было 30 призёров.**

Основными формами организации урока на I ступени является классно-урочная с доминирующей игровой деятельностью; на II и III ступени – поурочная с доминирующей познавательной деятельностью.

Успеваемость и качество знаний, умений и навыков по итогам 2012/ 2013 уч. года:

школа I ступени – 97%; 53% (выше прошлогоднего на 3%, стабильно)

школа II ступени – 100 %; 48% (стабильно, выше прошлогоднего на 7%)

школа III ступени – 100%; 50%(стабильно, выше прошлогоднего на 10%)

Стабильные результаты в освоении образовательных программ ежегодно получают учителя начальных классов Лубягина О.Н., Зиновьева О.А., русского языка –Белокопытова Т.М., Жукова О.В., истории и обществознания -Синельникова О.А., географии–Завьялова В.П., физики – Жуков А.В., немецкого языка – Должикова И.М. и другие, что свидетельствует об их полном соответствии уровню обучаемости детей этих классов и высокой профессиональной компетентности педагогов.

В ходе мониторинга выявлен высокий уровень обучаемости учащихся школы I и III ступеней. Большинство учащихся овладели знаниями, умениями и навыками в рамках школьной программы на репродуктивном уровне. Однако необходимо продумать систему мер по повышению познавательного интереса, развитию творческой активности обучающихся при решении нестандартных ситуаций, формированию умений анализировать проблемы нестандартным способом.

Создание благоприятной обстановки в школе наряду с обучением и воспитанием является главной задачей. Работа школы с детьми, родителями, учителями, направленная на создание психологической комфортности, дает желаемые результаты: 100% обучающихся комфортно ощущают себя в коллективе.

Диагностические исследования, проведенные администрацией школы, показывают, что за последние три года показатель удовлетворенности родителей и учащихся условиями жизнедеятельности в школьном коллективе стабилен и составляет от 92% до 99%.

В школе разработаны и действуют воспитательные программы, цель которых - создание условий для противодействия проникновению ПАВ в школьную среду и связанных с ними правонарушений и преступлений, формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков законопослушного, ответственного поведения. В решение задач программ включены все учащиеся 1-11 классов, их родители и педагоги. В результате работы этой программы количество учащихся, стоящих на школьном профилактическом учете и на учете в ПДН сокращается. Созданию благоприятной атмосферы в школе способствует систематическая и дифференцированная работа с родителями: тематические общешкольные родительские собрания, конференции родителей по вопросам обучения и воспитания, дни открытых дверей, классные родительские собрания, родительские патрули (совместное посещение девиантных подростков и неблагополучных семей), заседания совета профилактики, индивидуальные тематические консультации, привлечение родителей к организации, подготовке и проведению общешкольных мероприятий, оказание помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, проведение мониторинга по различным вопросам воспитания и обучения (изучение уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность жизнедеятельности в школьном коллективе, работой классного руководителя).

С неблагополучными семьями проводится систематическая и дифференцированная работа: классные родительские собрания, родительские патрули (совместное посещение неблагополучных семей педагогами и представителями родительской общественности), заседания совета профилактики, индивидуальные тематические консультации, привлечение родителей к организации, подготовке и проведению общешкольных мероприятий, оказание помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

С момента своего открытия школа развивается как социокультурный центр, ориентированный на вывод образовательной среды типовой общеобразовательной школы на качественно новый уровень, связанный с социокультурной практикой школьников, педагогов, родителей, жителей села. Для осуществления поставленной цели необходимо тесное сотрудничество всех структур социальной жизни

села. В настоящее время мы можем твёрдо сказать, что такое сотрудничество школы и всех организаций имеет место. В нашем селе социум ограничен, но несмотря на это, все организации задействованы в решении общей и главной задачи – в воспитании, развитии гармонически развитой личности. Исходя из этого, школа привлекает к сотрудничеству следующие социообразования:

1. ТПМ.

а) Участковый Степанов Е.И., который ведёт профилактическую работу в школе по предотвращению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни;

2. Огромную роль в развитии личности играет СДК.

а) Директор СДК Рагимова Е.А. привлекает многих учащихся школы к проведению мероприятий села;

б) правовые пятиминутки во время дискотек.

Необходимо отметить слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планы классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

В школе постоянно ведётся работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашается участковый милиционер. Совместно с ним составляется план работы на учебный год. Проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится индивидуальная работа. Проблемам учебной и поведенческой деятельности, занятости во внеурочное время уделяется большое внимание. Такая работа приносит результаты: на учёте в ОВД в 2012-2013 учебном году стоит двое учащихся школы, в конце года одного из них (Макаркину В.) сняли с учёта.

Но это не значит, что работой по профилактике правонарушений теперь можно не заниматься. Постоянные изменения в обществе, рост преступности, неблагоприятная атмосфера в некоторых семьях наших воспитанников дают нам почву для размышления.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете (03.09.2013 г., протокол № 1):

Отчет о самообследовании утвержден приказом (04.09.2013 г. № 72):

М.П.

Руководитель
образовательного учреждения _____

подпись

/_А.В.Жуков_____/

Ф.И.О.