

**Уровень 2.** Задания, позволяющие проверить, насколько учащийся понял и научился применять новые знания

1. Выполнить следующие задания:

а) соединить линиями числа в левом столбце с соответствующими утверждениями в правом столбце;

Число 713 285 •

Число 984 •

Число 13 •

Число 12 327 •

Число 73 •

• составное

• простое

б) опираясь на признаки делимости чисел, выписать составные числа из представленного ряда: 17, 29, 100 263, 715, 1 712, 1, 19, 2, 37, 34, 80 121.

2. Разложить на простые множители число 210:

210	2
105	—
—	—
—	—
—	—

3. Разложить по образцу числа на простые множители.

Образец:  $24=2 \cdot 12=2 \cdot 2 \cdot 6=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$ ;

$8=2 \cdot 4=$  \_\_\_\_\_ ;

$20=$  \_\_\_\_\_ ;

$46=$  \_\_\_\_\_ ;

$65=$  \_\_\_\_\_ ;

$91=$  \_\_\_\_\_ ;

$119=$  \_\_\_\_\_ .

4. Найти и исправить ошибки в разложении чисел на простые множители:

$15=1 \cdot 3 \cdot 5=$  \_\_\_\_\_ ;       $34=17 \cdot 2=$  \_\_\_\_\_ ;

$44=4 \cdot 11=$  \_\_\_\_\_ ;       $45=5 \cdot 9=$  \_\_\_\_\_ ;

$72=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3=$  \_\_\_\_\_ ;       $24=3 \cdot (2+2+2+2)=$  \_\_\_\_\_ ;

$18=2 \cdot 27 \cdot 3=$  \_\_\_\_\_ ;       $38=2 \cdot 19=$  \_\_\_\_\_ ;

5. Выяснить, делится ли число  $a$  на число  $b$  без остатка, и записать результат ( ДА или НЕТ ) в нижней строке:

$a$	56	$2 \cdot 3 \cdot 5$	$2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 13$	$3 \cdot 3 \cdot 13 \cdot 19 \cdot 29 \cdot 37$
$b$	4	2	$2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 13$	$3 \cdot 19 \cdot 37$

