

Уровень 2. Задания, позволяющие проверить, насколько учащийся понял и научился применять новые знания

1. Соединить линиями строки левого столбца с соответствующими верными утверждениями в правом столбце:

Число 271 485 на 2 •	
Число 271 485 на 5 •	• делится
Число 271 485 на 10 •	
Число 271 485 487 830 на 2 •	• не делится
Число 271 485 873 630 на 5 •	

2. Дан список чисел: 5, 10, 14, 25, 124, 570, 596, 3 735, 7 895 432, 100 010 050. Выбрать из списка и вписать на нужную строку те числа, которые делятся без остатка:

- а) на 5 _____ ;
 б) на 2 _____ ;
 в) на 10 _____ ;
 г) на 2 и на 5 одновременно _____ .

3. Найти и записать число, кратное 5, больше, чем 12 876, но меньше, чем 12 883:

_____ .

4. В числе 19* подставить вместо звездочки такие цифры, чтобы получившиеся числа делились без остатка:

- а) на 5 _____ ;
 б) на 2 _____ ;
 в) на 10 _____ .

5. Между числами левого и правого столбца требовалось провести линии только в том случае, если первое число не делится на второе.

Задание выполнено с ошибками. Перерисуйте рисунок еще раз, сохранив только те линии, которые проведены верно.



6. Почеркнуть одной чертой числа, которые делятся без остатка на 3 и двойной чертой числа, которые делятся без остатка на 9:

12 345, 6 789, 1 357, 9 993, 3 339, 153, 192 444, 5 362, 111, 222 222.

7. Записать все числа, кратные числу 9, которые расположены в интервале от 50 до 100: _____ .

8. Подставить такие пропущенные цифры в числах, чтобы получившиеся числа, делились на 3 без остатка:

2_3; 2_3; 2_3; 3_4; 3_4; 3_4;
 4_5; 4_5; 4_5; 5_6; 5_6; 5_6.

9. Даны сомнительные утверждения:

на 3 делятся числа: 11 111, 22 222, 3 333, 4 444, 555, 6 667;

на 9 делятся числа: 11 111, 22 222, 3 333, 44 244, 555, 7 776.

Найти ошибки в этих утверждениях и записать правильные высказывания:

а) на 3 делятся _____ ;

б) на 9 делятся _____ .