

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Березовская СОШ» на 2013-2014 учебный год

Цель: представить содержание и объем учебной деятельности, обеспечивающей гарантированное усвоение обязательного минимума содержания образования, способствующей осуществлять взаимосвязанные функции социализации и адаптации личностного развития, культурной идентификации и индивидуализации обучения жизнетворчеству.

Задачи:

Поднятие уровня образованности и практической подготовленности учащихся к продолжению образования, решение вопроса успешной адаптации выпускников в современном обществе.

Развитие взаимовлияния образовательного учреждения и социума через сотрудничество с учреждениями образования разных видов и категорий.

Значительная дифференциация обучения, с широкими и гибкими возможностями построения школьникам индивидуальных образовательных программ.

Овладение умениями и навыками самостоятельной учебной работы, в том числе исследовательскими.

Овладение средствами информационных технологий на пользовательском уровне.

Формирование осознанного выбора дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности.

Внедрение здоровьесберегающей системы обучения и воспитания.

Учебный план МБОУ «Березовская СОШ» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года, задает общие рамки реализации ФГОС начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Березовская СОШ на 2013-2014 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), федеральных нормативных правовых документов (приложение № 1), примерного учебного плана образовательных учреждений Алтайского края.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п. 6. ст. 2, п. 2.6. ст. 32) учебный план образовательного учреждения обсужден на заседании педагогического совета протокол № 10 от 29 мая 2013, заседании Управляющего Совета протокол № 16 от 31 мая 2013, рекомендован к утверждению и утвержден приказом директора школы от 1 июня 2013 № 48.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 35 учебных недель. В 1 классе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов - 35 учебных недель, для 9, 11 классов - 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебные занятия в 1 классе проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план МБОУ «Березовская СОШ» включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения – 14%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- на усиление федерального компонента;
- на введения новых учебных предметов, факультативных курсов по выбору, элективных курсов (на ступени среднего (полного) общего образования);
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС. В 2013-2014 учебном году школа реализуют ФГОС начального общего образования в 1-3 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

За счет часов вариативной части введены факультативные курсы по русскому языку, литературному чтению и математике по выбору учащихся во 2-4 классе (по 1 часу в неделю). Введение факультативных курсов по русскому языку, литературному чтению и математике обусловлено обязательностью государственной (итоговой) аттестации, а также необходимостью повышения качества образования по этим предметам.

для реализации программы по литературному чтению в 4 классе дополнительно введён один час из компонента образовательного учреждения.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Цель: дать учащимся базовое общее образование. В основной школе реализуется общеобразовательная программа, закладывается фундамент общеобразовательной подготовки. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- усиление федерального компонента согласно рекомендациям регионального учебного

плана;

- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, факультативных курсов по выбору учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

МБОУ «Березовская СОШ» реализует на основной ступени обучения стандарт 2004 года.

Согласно рекомендациям регионального учебного плана с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-8 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах. «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9 классах. Для реализации особенностей программы дополнительно введён один час из компонента образовательного учреждения в 5-9 классах.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе в объеме 2 часов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание». В 6 классе для реализации программы введён дополнительно час из компонента образовательного учреждения.

Содержание учебного предмета «Биология» увеличено в части раздела ботаники для реализации особенностей данной программы за счёт школьного компонента.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. В 8 классе один час введён за счёт компонента образовательного учреждения. В 9 классе в целях реализации профессиональной подготовки и выполнения практической части предмет изучается за счёт компонента образовательного учреждения в объёме 2 часов.

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю. В 8 классе изучение осуществляется за счет федерального компонента, часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание» в 9 классе.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. В школе реализуется комбинированный профиль. Профиль обучения выбран на основе социального заказа (исходя из анализа результатов поступления учащихся в высшие учебные заведения, перечня предметов, результаты ЕГЭ по которым использовались учащимися для поступления, выбора учащимися 9, 11 классов предметов для прохождения государственной (итоговой)

аттестации, возможностей школы обеспечения профильного обучения учащихся). Часы по выбору распределены с учетом специфики школы, кадрового и материально-технического потенциала, в соответствии с Уставом школы и пожеланий учащихся и родителей.

Таким образом, часы вариативной части в 5-9 классах направлены на усиление федерального компонента («Литература» 5- 8 классы - по 1 часу, «Русский язык» -7 класс один час, «Математика» - 5-9 классы по одному часу, «География» и «Биология» в 6 классе по одному часу, на введение новых учебных предметов («Технология» в 9 классе), факультативных курсов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса по предметам «Информатика и ИКТ» 7-8 классы - по 1 часу, «Русский язык» 5, 6, 8, 9 классы - по 1 часу, «Литература» - 5,7 классы - 1 час, «Математика» 5, 9 классы по 1 часу, «Немецкий язык» 6 класс - 1 час, «История» в 9 классе - 1 час.

Введение факультативных курсов по предметам «Русский язык», «Математика», «Литература» объясняется обязательностью государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, формированию у учащихся художественного восприятия и вкуса, нравственных и культурных ценностей, связаны с литературной и общекультурной тематикой познавательного характера, по информатике - необходимостью формирования межпредметной ИКТ-компетенции учащихся. Создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов. Введение факультативных курсов по предметам «История», «Немецкий язык» ориентированы на интересы и возрастные особенности учащихся. Обобщение и систематизация языкового материала изученного ранее. Продолжение работы над развитием навыков устной речи. Расширить представления учащихся о реформах и реформаторах России.

Развивать историческое мышление учащихся на базе материала курса.

Формировать у учащихся понимание исторического прошлого.

Развивать умение разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Согласно принципам построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов, учебные предметы представлены в учебном плане школы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами на 3 ступени в учебном плане школы являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (по 3 часа) и «Геометрия» (по 2 часа).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Совокупность базовых учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Общее количество часов федерального компонента в 10 классе составляет 31 час, 30 часов в 11 классе, компоненты образовательного учреждения распределены следующим образом: 7 часов в 11 классе и 6 часов в 10 классе.

Для реализации особенностей программы по «Математике» «ОБЖ» и «Биологии» в 10 классе введены дополнительно часы из компонента образовательного учреждения: по 1 часа на математику и по 1 часу на ОБЖ и 1 час на биологию в 10 классе.

Кроме того, часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются также для факультативного курса по выбору учащихся по «Русскому языку» по 2 часа. Данный курс совершенствуют у учащихся прочные и осознанные знания и навыки, развивает творческое мышление, интеллектуальные способности, развивают умение учиться, нестандартно и оригинально мыслить. Курсы по Краеведению направлены на создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание гражданственности, привитие любви к своему родному краю. Формирование чувства высокого патриотизма, верности своему Отечеству, стремление к выполнению гражданского долга, преемственности поколений.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в качестве интегрированного учебного предмета (включая экономику и право) на базовом уровне (по 2 часа в 10-11 классах), а также дополнительно введён курс Мир и человек. **Основная цель курса** – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника. Компонент образовательного учреждения также направлен на введение факультативных курсов по математике в 10-11 классах, по биологии в 11 классе и технологии в 10-11 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

С 2010-2011 учебного года введено изучение физической культуры в объеме 3 учебных часа. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой.

Предшкольное обучение

В настоящее время не все дети дошкольного возраста охвачены дошкольным образованием (лишь 53,7 % дошкольников пользуются услугами дошкольных образовательных учреждений). Поэтому у многих дошкольников недостаточно сформирована готовность к обучению в школе. Такая ситуация вынуждает многих родителей искать способы «натаскивания» ребенка, которые, как правило, отрицательно сказываются на развитии и здоровье детей.

В связи с этим возникла необходимость разработать и апробировать научно-методическое

сопровождение дошкольного образования в условиях МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» Работа группы строится на основе Международной конвенции о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании", Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья) от 17.06.03, Временных примерных требований к содержанию, методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ, утв. приказом Минобрнауки России от 22.08.96 № 448, СанПиН, Типового положения об образовательном учреждении, Устава школы.

Данными документами определяются:

- обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- индивидуализация образования: учет способностей, интересов, темпов продвижения ребенка;
- создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности;
- обеспечение целостного физического и психологического развития его личности, его социализация.

Принципы работы с детьми в группе дошкольного образования

Образовательная деятельность данной группы строится с учетом принципов современного образования:

- самоценность дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;
- гуманизация образовательного процесса: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, ориентация на личность;
- средовый подход: использование возможностей социокультурной среды;
- принцип социальной адекватности, предполагающий учет разнообразного влияния окружающей социальной среды;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешностью в дальнейшем обучении.

Учебный план группы дошкольного образования составлен с учетом соблюдения норм максимальной нагрузки воспитанников – 12 ч в неделю при пятидневной неделе для детей 5 лет и 15 часов для детей 6 лет.

При составлении учебного плана учитываются рекомендации, содержащиеся в следующих нормативных документах:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Письмо Минобрнауки России от 21.03.03 № 03-51-57ин/13-03 «Рекомендации по организации приема в первый класс».
3. Устав школы.

Группа дошкольного образования работает по программе «Обучение и развитие детей 5 -6 лет «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются пять разделов, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения: «Познаем других людей и себя», «Познаем мир», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Учимся родному языку», «Учимся рисовать», «Играем и фантазируем». Вместе с тем выделение разделов программы достаточно условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех разделов: реализация основных задач идет на разном содержании и с использованием разных средств обучения.

Раздел «Познаем других людей и себя» представлен содержанием, которое формирует у дошкольника знания, необходимые для осознания им своей принадлежности к человеческому

роду, понимания ребенком самого себя, своих особенностей, способностей. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами. Содержание этого раздела включает ознакомление ребенка со своим организмом, правилами охраны органов чувств, навыками гигиены, позволяет узнать свои индивидуальные особенности и своеобразие других людей. У него воспитывается доброжелательное, внимательное отношение к другим, развиваются навыки общения. Раздел «Познаем мир» направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы (внешний вид, передвижение, питание и др.). Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной и др.), усваиваются правила поведения в природе и обществе. Одной из задач освоения содержания этого раздела является подготовка к изучению предметов начальной школы, прежде всего «Математики» и «Окружающего мира». Например, особое внимание уделяется выделению математических характеристик предметов окружающего нас мира {число, последовательность, пространственные ориентировки и др.)

Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира, а также развитию моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного, а затем и логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам начальной школы, прежде всего к «Русскому языку», «Математике», а также «Окружающему миру». Так, подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

- формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;
- символическая пропедевтика — подготовка к оперированию знаками.

Раздел «Учимся родному языку» обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка. Раздел «Учимся рисовать». Содержание этого раздела направлено на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.), и способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков:

- пространственная ориентировка;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;
- освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

Раздел «Играем и фантазируем» направлен на развитие воображения, в значительной степени способствующего успешности обучения ребенка в школе. Особое внимание уделяется такому качеству воображения, как предвидение, сформированность которого определяет творческие характеристики любой деятельности (мыслительной, речевой, художественной, трудовой и др.).

Содержание этого раздела способствует развитию умений самостоятельно и с помощью взрослого участвовать в играх с правилами, в ролевых, режиссерских и других видах игр. Особое внимание уделяется использованию тех компонентов игры, которые выступают

предпосылками учебной деятельности:

- принятие и удержание учебной задачи;
- самостоятельный выбор средств для достижения результата;
- точное выполнение инструкции (правила) игры

специальное (коррекционное) обучение VII вида

Учебный процесс по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида осуществляется на основе программ начального общего и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов по индивидуальным учебным планам используются базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования и основные образовательные программы начального и основного общего образования. Обучение по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида может ограничиваться начальными классами. По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о переводе в общеобразовательный класс. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения в специальном (коррекционном) классе. Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Березовская средняя общеобразовательная школа» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Учебный план обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида I – III классов разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Березовская СОШ».

По данному учебному плану могут обучаться дети как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации. Обучение в I- III классах осуществляется по программам учебных курсов комплекта «Школа России».

Учебный план для I – III классов представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Физическая культура реализуется у обучающихся через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность: детское объединение «Общая физическая подготовка» (1, 2 классы – 1 час в неделю, 3 класс – 2 часа в неделю).

Всё обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Основная школа

Учебный план обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с местными условиями.

Учебный план для обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида V класса разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ»

Учебный план для обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида V класса представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план для обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида VII класса разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994).

Учебный план для обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида VII класса представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Специальное(коррекционное) обучение VIII ВИДА

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, интегрированных в общеобразовательный класс, предусматривает девятилетний срок обучения.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык

(чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. В

V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока с 1 по 4 классы - 35 мин.; в V – IX классах - 40 мин.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, использованы как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов..

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней), IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на пришкольном участке. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Приложение 2 к Учебному плану
МБОУ «Березовская СОШ»
на 2013-2014 учебный год

Внеурочная деятельность в 1-3 классах представлена следующими направлениями:

1 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Кол-во часов
1	«Занимательный иностранный язык»	Научно-познавательное	Иностранный язык	1
2	«Поиграй со мной»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1
3	«Кукольный театр»	Художественно-эстетическое	Литературное чтение	2
4	«Волшебный клубок»	Художественно-эстетическое	технология	1
Итого:				5

2 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Кол-во часов
1	«Занимательный иностранный язык»	Научно-познавательное	Иностранный язык	1
2	«Поиграй со мной»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1
3	«Кукольный театр»	Художественно-эстетическое	Литературное чтение	1
4	«Волшебный клубок»	Художественно-эстетическое	технология	2
Итого:				5

3 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Кол-во часов
1	«Занимательный иностранный язык»	Научно-познавательное	Иностранный язык	1
2	«Поиграй со мной»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1
3	«Кукольный театр»	Художественно-эстетическое	Литературное чтение	1
4	«Волшебный клубок»	Художественно-эстетическое	технология	2
Итого:				5

Перечень основных федеральных нормативных правовых документов, используемых при разработке
регионального примерного учебного плана образовательного учреждения

Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 года № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- постановление Правительства Российской Федерации от 9 сентября 1996 г. № 1058, от 20 июля 2007 г. № 459. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный

- государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
 - приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
 - приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
 - приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 года № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 года № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».