

Утверждено Управляющим Советом
МБОУ «Березовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 22
От «29» мая 2013 года

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда. Портфолио сдается в экспертные группы за пять дней до их заседания.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, профсоюзного комитета.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список

учителей и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (Управляющего совета) общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебное полугодие, семестр, триместр) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Совет (Управляющий совет) учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем Совета трудового коллектива.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ пп	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах									
I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций												
1.	Успеваемость учащихся по предмету		100% - 5 баллов 99%-97% - 4 балла 96%-95% - 3 балла Менее 95% - 0 баллов									
2.	Качество освоения учебных программ	Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам отчетного периода. Расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается средний.	1-й уровень: 100-70% - 25 б. 69-50 % - 15б. 49-30 % - 10 б. 29-5 % - 5 б. 2-й уровень: 100-80% - 20б. 79-60% - 10б.									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1-й уровень</td> <td style="text-align: center;">2-й уровень</td> <td style="text-align: center;">3-й уровень</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Математика</td> <td style="text-align: center;">Биология</td> <td style="text-align: center;">Физкультура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Физика</td> <td style="text-align: center;">Литература</td> <td style="text-align: center;">ОБЖ</td> </tr> </table>	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	Математика	Биология	Физкультура	Физика	Литература	ОБЖ	
1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень										
Математика	Биология	Физкультура										
Физика	Литература	ОБЖ										

		Химия	История	ИЗО	59-40% -6б. 39-20% -4б. 3-й уровень: 100-90% - 10б. 89-70% -8б. 69-50% - 6 б. 49-30% - 4б.
		Ин. язык	Обществознание	Музыка	
		Информатика	Право	труд	
		Русский язык	Экономика		
			Черчение		
			География		
			Начальные классы		
3.	Результаты независимой внешней оценки выпускников 9, 11 классов 4 класс результат контрольных работ	Участие в ЕГЭ и ГИА: Результат выше районного Выше краевого Участие в ЕГЭ, ГИА (учителя) Выше районного Выше краевого			Показатель рассчитывается 1 раз в год 15 б. 20 б. 10 б. (за все экзамены) 10б. 15б.
II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта					
4.	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Участие классов в предметных олимпиадах (конкурсах) Очные: - школьных - районных - краевых - всероссийских - международных Заочные: - все уровни			Показатель рассчитывается за класс либо предмет 5 б. 10 б. 25 б. 50 б. 100 б. 5б.
5.	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов) Очные: - школьных - районных/городских - краевых			по 3 б. за каждого победителя по 5 б. за каждого по 20 б. за каждого

		<p>-всероссийских</p> <p>-международных</p> <p>Заочные:</p> <p>Все уровни</p>	<p>по 30 б. за каждого</p> <p>по 40 б. за каждого</p> <p>победителя</p> <p>5б.</p>
6.	Проектная деятельность учащихся	<p>Количество мероприятий, в которых класс принял участие</p> <p>-школьных</p> <p>- муниципальных</p> <p>- краевых</p> <p>- всероссийских</p> <p>- международных</p> <p>Конкурс проектов</p> <p>-школьный</p> <p>-районный</p> <p>Конкурсы рисунков и поделок:</p> <p>- школьные</p> <p>-районные</p>	<p>10 б.</p> <p>15 б.</p> <p>20 б.</p> <p>25 б.</p> <p>30 б.</p> <p>Кол-во проектов</p> <p>5 б.</p> <p>15 б.</p> <p>3б.</p> <p>6б.</p>
7.	Результативность проектной деятельности учащихся	<p>Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п.</p> <p>- школьных</p> <p>- районных/городских</p> <p>- краевых</p> <p>-всероссийских</p> <p>- международных</p> <p>Победители в конкурсе проектов</p> <p>-школьный</p> <p>-районный</p>	<p>по 10 б. за каждого победителя</p> <p>по 15 б. за каждого</p> <p>по 20 б. за каждого</p> <p>по 25 б. за каждого</p> <p>по 30 б. за каждого победителя</p> <p>5 б.</p> <p>10 б.</p>

		Рисунки и поделки: - школьный уровень - районный уровень	3б. 6б.
III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя			
8.	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских	10 б. 20 б. 40 б. 80 б.
9.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских	20 б. 40 б. 80 б. 120 б.
10.	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях Внедрение новых педагогических технологий Апробация новых технологий	50 б. 50 б.(один раз в пять лет) 10б.
11.	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - краевых - всероссийских - международных Участие в интернет – форумах Публикации в районных СМИ	15 б. за публикацию 25 б. за публикацию 35 б. за публикацию 25 б. 10б.
12.	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п. Выступления: - школьных	5 б.

		- муниципальных - краевых - всероссийских - международных Открытые уроки, мероприятия: - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских - международных	10 б. 15 б. 20 б. 25 б. 10 б. 20 б. 50 б. 100 б. 150 б.
13.	Предоставление материалов проведенных учащимися мероприятий, уроков размещения на сайте с для на	Выставление разработок, выступлений, мероприятий и т.д. Создание и работа собственного сайта Работа со школьным сайтом	1 выставление – 1 б. (уровень сайта не зависит) 15 б. 25 б.
14.	Прочие доплаты	1. Работа в ЛДП. 2. Сопровождение детей во время поездок. 3. Проведение консультативных занятий 4. Организация дополнительных занятий. 5. Работа на участке. 6. Составление отчета по УОУ	Начальник лагеря – 15 б. Вожатые – 15 б. В район – 5 б. В край – 10 б. 10 б. 5 б. (не менее 10) 5 б. 10 б.

4. Порядок расчета выплат

- 4.1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов с января по июнь, с июля по декабрь
- 4.2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с июля по декабрь включительно определяется следующим образом:
- 4.2.1. 1. Производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля за период с января по июнь предыдущего учебного года.
- 4.2.2. Суммируются баллы, полученные всеми работниками учреждения (общая сумма баллов).
- 4.2.3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с июля по декабрь включительно, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.
- 4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с июля по декабрь включительно. Выплаты производятся

ежемесячно.

4.4. Размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с января по июнь включительно определяется следующим образом:

4.4.1. С июля по декабрь в рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям и производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля за период с января по июнь предыдущего учебного года.

4.4.2. В январе подсчитывается сумма баллов, полученных всеми работниками учреждения (общая сумма баллов).

4.4.3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с января по июнь включительно, делится на общую сумму баллов, т.о. определяется денежный вес одного балла.

4.4.4. Производится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого работника, умножается денежное выражение одного балла на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждого работника, который выплачивается ежемесячно.

4.5. Отпуск работников будет оплачиваться исходя из средней заработной платы работника, в котором учтены стимулирующие выплаты. В период после отпуска до начала учебных занятий (1 сентября 2008 года) также оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

4.6. В случае нарушения трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка работник может быть лишен стимулирующих выплат.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

5.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

5.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

5.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

5.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

6. Лишение стимулирующих выплат.

За нарушение Устава школы, нарушение внутришкольного контроля, за неисполнение внутритрудового распорядка, несвоевременную сдачу документации администрация школы имеет право на лишение стимулирующей части оплаты труда педагогическим работникам от 10-100%.