

Уровень 2. Задания, позволяющие проверить, насколько учащийся понял и научился применять новые знания

1. Заполнить пропуски в формулах умножения дробей, натуральных и смешанных чисел:

а) $\frac{a}{b} \cdot c = \frac{a \cdot c}{b}$;

б) $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$;

в) $S \frac{a}{b} \cdot E \frac{c}{d} = \frac{(S \cdot b + a) \cdot (E \cdot d + c)}{b \cdot d}$;

г) $S \frac{a}{b} \cdot E = \frac{(S \cdot b + a) \cdot E}{b}$;

2. Выписать из представленных списков чисел:

а) $1\frac{5}{8}$; $2\frac{5}{16}$; $2\frac{5}{8}$; $2\frac{10}{8}$; $\frac{42}{8}$; $1\frac{10}{16}$; $\frac{21}{8}$

те числа, которые больше числа $1\frac{5}{16}$ в 2 раза;

б) 1,25; $\frac{21}{10}$; $\frac{5}{4}$; 1,05; $1\frac{1}{20}$; $1\frac{1}{4}$; $\frac{1}{4}$

те числа, которые больше числа $1\frac{5}{16}$ в $\frac{4}{5}$ раза;

в) 1,75; $\frac{3}{4}$; $1\frac{3}{4}$; $2\frac{5}{48}$; $\frac{6}{8}$ те числа, которые больше числа $1\frac{5}{16}$ в $1\frac{1}{3}$ раза;

г) $\frac{27}{32}$; $\frac{3}{8}$; $2\frac{2}{3}$; $\frac{8}{3}$

те числа, которые меньше числа $\frac{9}{16}$ в $\frac{3}{2}$ раза.

а) _____ ;

б) _____ ;

в) _____ ;

г) _____ .

3. Найти $\frac{2}{7}$ от количества предложенных чисел: 3, 12, 5, 6, 7, 3, 11.

4. Отметить взаимно обратные пары чисел:

а) 0,25 и 0,52;

б) $1\frac{21}{10}$ и $1\frac{10}{21}$;

в) $1\frac{6}{8}$ и $\frac{4}{7}$;

г) 0,5 и 2;

д) $\frac{5}{12}$ и $\frac{12}{5}$;

е) $\frac{6}{13}$ и $2\frac{1}{6}$.

5. Решить пример:

$1\frac{5}{16} \cdot 2\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$.