

Утверждаю:
директор МБОУ «Березовская СОШ»
/А.В.Жуков/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЗОВОЙ ШКОЛЕ**

1. Общие положения.

- 1.1. Базовая школа является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования района.
- 1.2. Базовая школа – это школа, которая имеет соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи современной школы, добивается высоких результатов в деле обучения и воспитания учащихся, пользуется авторитетом и признанием педагогов, педагогической общественностью района.
- 1.3. Признание образовательного учреждения базовым не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.
- 1.4. Порядок организации, функционирования, основные направления деятельности и финансирование определяются данным Положением.

2. Основные задачи

- 2.1. Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования учителей района на базе базовой школы.
- 2.2. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений района.
- 2.3. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.
- 2.4. Организация учебы учителей, руководителей школ, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования Чарышского района.
- 2.5. Поиск новых возможностей методической работы в школах образовательного округа.

3. Организация и содержание деятельности базовой школы

- 3.1. Базовая школа организует работу с педагогическими кадрами образовательного округа по таким направлениям:
 - организация наиболее рационального, качественного решения задач, стоящих перед школой;
 - пропаганда и широкое внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта ;
 - внедрение инновационных педагогических технологий в процесс обучения и воспитания;
 - организация взаимодействия семьи, школы и общественности по вопросам обучения и воспитания учащихся;
 - совершенствование форм и методов воспитательной работы, организация дополнительного образования.
- 3.2. Основными формами работы опорной школы с педагогическими кадрами являются:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- теоретические, обучающие и практические семинары ;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- Мастер -классы;
- конкурсы, олимпиады

Базовая школа самостоятельно выбирает формы работы с административным звеном, руководителями методических объединений образовательных учреждений, педагогами образовательных учреждений. Это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как занятия методических объединений, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом образцов актуального инновационного педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.3. В базовой школе организуется работа с руководителями школ, учителями по реализации основных направлений муниципальной программы развития образования, созданию условий для развития образовательных учреждений, оказанию методической помощи в осуществлении качественного и доступного обучения, воспитания и развития личности школьников.

3.4. Базовая школа организует постоянную работу с руководителями методических объединений, творческих групп по овладению ими различными формами организации методической работы с учителями, воспитателями, классными руководителями, умение акцентировать внимание на содержании работы, соответствующем современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, запросам и потребностям учителя.

3.5. В базовой школе организуется постоянная работа с руководителями школ по совершенствованию управленческой деятельности, освоению современных технологий программно-целевого управления.

3.6. В базовой школе создается методический кабинет, в котором сосредотачиваются нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса, необходимая психолого-педагогическая, методическая и справочная литература, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы и другие материалы по заявленному направлению деятельности в помощь учителям, воспитателям, руководителям школ и методических объединений.

3.7. Опорная школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности и план работы и согласовывает ее с Управлением образования администрации Чарышского района по образованию.

4. Руководство и контроль за деятельностью базовой школы.

4.1. Непосредственное руководство базовой школой осуществляет директор муниципального образовательного учреждения, которому присвоен статус базовой школы.

4.2. Научно – исследовательской и научно – методической работой базовой школы руководит методический совет школы.

4.3. Базовая школа проводит анализ мероприятий и представляет отчет о работе за год в Управление администрации Чарышского района по образованию в срок до 1 июля.

4.4. Управлением образования осуществляется помощь в тиражировании и распространении научно-методического продукта деятельности базовых образовательных учреждений, организации повышения квалификации педагогов базовых учреждений, активно участвующих в их деятельности.

4.5. Контроль за деятельностью опорного учреждения осуществляет Управление администрации Чарышского района по образованию.