

Анализ работы школьного Заречного образовательного округа за 2012 – 2013 учебный год

МБОУ «Березовская СОШ» как базовая школа округа, осуществляющая сетевое взаимодействие, является особой формой организации совместной деятельности ее педагогического коллектива и социальных партнеров МКОУ «Майорская ООШ», МКОУ «Усть-Тулатинская ООШ», МКОУ «Покровская НОШ», МКОУ «Абинская НОШ», МБОУ «Тулатинская СОШ», МБОУ «Сентелекская СОШ», а также три детских сада по обеспечению качественного образования для детей, обучающихся в ОУ образовательного округа. **Нормативная основа деятельности:**

Организация основных направлений деятельности базовой школы определяется:

- Положением о школьном округе
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, введённым в действие с 19.03.2001г. № 196 Постановлением Правительства РФ (с изменениями на 01.02.2005г.);
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.02.2002 № 393);
- Концепцией реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2001 № 871);
- Положением о базовой школе Алтайского края (утверждено приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 15.10.08 №3193)

Основные функции базовой школы:

- предоставляет возможность использования материально-технической базы и оборудования другим образовательным учреждениям школьного округа в организации и проведении ЕГЭ, методических семинаров, конференций, конкурсов и соревнований.
- оказание консультативной помощи другим образовательным учреждениям школьного округа в организации учебно-воспитательной работы;
- организует методическую работу и деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- осуществляет сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Работа на округе проводилась согласно плану, составленному на 2012/2013 учебный год. В течение года осуществлялось взаимодействие со школами в рамках аттестационных мероприятий (открытые уроки, внеклассные мероприятия), обобщался и распространялся опыт работы учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе. В прошедшем учебном году активно работал в школьном округе педколлектив базовой школы.

в школе состоялось расширенное методическое объединение учителей начальных классов школьного округа по теме «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС», задача которого - определить совокупность способов действия обучающегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию учебного процесса.

На семинаре присутствовали учителя округа из средних и основных школ.

Учителя начальных классов представили свой опыт по формированию учебных действий на открытых уроках окружающего мира и русского языка.

Садвокасова Т.В.. подготовила презентацию о сущности универсальных действий, способах их формирования.

Итогом методического объединения была ролевая игра, в процессе которой рассматривалась деятельность обучающихся с позиций учителя, родителя, ученика.

В марте состоялся окружной вебинар по теме «Стимулирующая часть ФОР как основной механизм повышения качества образования».

В разговор включились все школы округа.

Участников вебинара интересовали вопросы:

Как изменилось качество образования за последние 4 года после введения НСОТ;

По каким критериям учителя набирают большее количество баллов;

Какую роль играет Портфолио учителей;

Какие показатели используются в критерии «Инновационная деятельность»;

Как изменилась результативность учителей – предметников;

Функции единовременных выплат;

Опыт работы экспертных комиссий.

Разговор продолжался 1 час, участники обменялись мнениями по указанным вопросам, поделились опытом работы.

К сожалению, технические условия оставляют желать лучшего. Все 5 школ не всегда могли говорить и слушать одновременно. Для внешкольного общения нужна более высокая скорость.

Кроме этого в базовой школе были проведены в апреле – мае для учителей, работающих по ФГОС, семинары педагогом – психологом и руководителем МО учителей начальных классов по системе оценки знаний учащихся.. Недостаточной была и работа с детскими садами, которая сведена была к работе по набору учащихся в 1 класс.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Информация о деятельности школьного округа размещалась на сайте школы.

В каждом образовательном учреждении округа сформирован банк данных по одаренным детям. В ОУ разработаны программы «Одаренные дети», которые успешно реализуются.

Кроме того, наша школа, провела районный методический день по теме « Роль ИКТ в развитии дистанционного обучения» с целью повышения компетентностей руководителей и учителей Чарышского района по использованию ИКТ.

Директор базовой школы

А.В.Жуков