



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

28.02.2013

№ 99

г. Барнаул

Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2013 году

В целях модернизации системы общего образования в Алтайском крае постановляю:

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2013 году (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Алтайского края, начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Денисова Ю.Н.

Губернатор Алтайского края

А.Б. Карлин

УТВЕРЖДЕН  
 постановлением Администрации  
 Алтайского края  
 от 28.02.2013 № 99

КОМПЛЕКС МЕР  
 по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2013 году

Раздел I.

Анализ реализации комплекса мер по модернизации  
 общего образования в Алтайском крае в 2011 - 2012 годах

В Алтайском крае достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных соглашениями между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Алтайского края о предоставлении в 2011, 2012 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Алтайского края на модернизацию региональной системы общего образования:

Таблица 1  
 Значения показателей результативности предоставления субсидии  
 в Алтайском крае на конец 2011 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		план	факт
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г. (проценты)	100,0	126,5
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	12,0	12,4
2.1	Начальное общее образование (проценты)	30,0	30,0
2.2	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0

1	2	3	4
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	7,0	9,1
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	59,6	61,2
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	3,0	3,0
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Таблица 2

Значения показателей результативности представления субсидии  
в Алтайском крае на конец 2012 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		план	факт
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году	100,0%	125,2%
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	23,6	24,17
2.1	Начальное общее образование (проценты)	55,0	55,33
2.2	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0

1	2	3	4
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	26,8%	28,1%
4	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей образовательных учреждений	92,0%	94,3%
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	10,0%	10,0%
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Значимыми результатами реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае (далее – «Комплекс мер») за два года, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

1. Развитие кадрового ресурса:

1.1. Повышена заработная плата не только учителей, но и других педагогических работников общеобразовательных учреждений края на 25%, в том числе молодых специалистов в среднем на 30%.

1.2. Разработана и внедрена система стимулирования работников образовательных учреждений, обеспечивающая взаимовлияние процедуры оценки качества образования, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, а также новой системы оплаты труда (далее – НСОТ).

1.3. В дополнение к субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях создан инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов в объеме 200 млн. руб.

1.4. В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов (выплата единовременных пособий из краевого бюджета педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, единовременных пособий из муниципальных бюджетов, увеличение зарплаты в

первые 3 года работы за счет стимулирующих выплат, льготная ипотека для молодых учителей и другие меры социальной поддержки), в 2012 г. приступили к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах, на 12 % выпускников вузов больше, чем в 2011 г. Возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, с 9,2% в 2011 г. до 12 % в 2012 г.; в возрасте до 30 лет – с 10,6% в 2011 г. до 12,6% в 2012 г.

1.5. Разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях ее прохождения, включающих: задание на повышение квалификации; выбор образовательной программы, места и формы ее освоения; содержание вариативной и практикоориентированной части программы; уровень итоговой аттестации; внедрение результатов повышения квалификации.

1.6. Завершена подготовка всех учителей начальных классов и руководителей общеобразовательных учреждений, а также 71% учителей основной школы по вопросам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) (педагоги имеют навыки самостоятельной разработки рабочей программы, проектирования системы оценивания новых образовательных результатов, планирования уроков на основе системно-деятельностного подхода; доля учителей, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, возросла с 45% до 68,2 %).

1.7. Выросла доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ, с 6% до 45,5%.

1.8. В рамках организации образовательной миграции изучен и распространяется опыт 10 регионов Российской Федерации в области инновационных образовательных и современных управленческих технологий.

1.9. Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

2.1. Образовательные программы всех общеобразовательных учреждений приведены в соответствие ФГОС начального общего образования.

2.2. Все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования.

2.3. Оснащены компьютерным оборудованием 100% школьных библиотек, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы. Обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек составила 95,5%.

2.4. Благодаря внедрению дистанционных образовательных технологий и развитию материально-технической базы учреждений образования повы-

сился охват профильным обучением старшеклассников с 43,3% до 46,7%, в том числе сельских школ с 16,2% до 24,4%.

2.5. До 70,8 % возросла доля школьников, обучающихся в современных условиях.

2.6. Все 117 школ, участвующих в пилотном проекте по дистанционному образованию, оснащены программно-аппаратными комплексами, что позволило создать 585 автоматизированных рабочих мест.

2.7. Реализация проекта «Сетевой край. Образование» обеспечила развитие единого информационно-образовательного пространства в Алтайском крае. Совершенствуется система оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

2.8. Приобретены 90 школьных автобусов, что позволило в 2012 – 2013 учебном году полностью обеспечить транспортом подвоз учащихся и продолжить плановую замену устаревшей техники.

3. Развитие краевой системы оценки качества образования:

3.1. В связи с внедрением ФГОС обновлена концепция развития системы оценки качества общего образования на краевом, муниципальном и школьном уровнях, в которой оценивание рассматривается как компонент целостной системы управления качеством образования, обеспечивающей переход от модели контроля качества к модели обеспечения качества.

3.2. Разработаны и внедрены нормативные документы и методические рекомендации с целью координации целей, механизмов и инструментов государственного, учредительного и внутриучрежденческого контроля.

3.3. Создано краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский информационно-аналитический центр» с целью обеспечения технических и технологических возможностей для автоматизации краевой системы оценки качества образования.

3.4. Отмечается устойчивая положительная динамика средних баллов ЕГЭ (математика с 42,5 до 44,1 и русский язык с 57,9 до 61,9). Выше среднего тестового балла по Российской Федерации выпускники Алтайского края показали по русскому языку, литературе, физике, истории, географии, информатике и ИКТ.

4. Развитие принципа государственно-общественного управления образованием:

4.1. Во всех общеобразовательных учреждениях, при муниципальных органах управления образованием, Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Главное управление») работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования. Около 75% принимаемых Главным управлением решений подготовлены с участием ведущих консультантов по вопросам развития образования, сертифицированных экспертов.

4.2. Увеличилось число общественных профессиональных объединений: в 2012 году по инициативе Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина созданы клуб «Учителя-новаторы Алтай» и Ассоциация молодых учителей Алтайского края, которые с вместе действующими (ассоциация «Лучшие школы Алтай», клуб «Учитель года», Клуб лауреатов премии имени С.П. Титова, краевые профессиональные объединения педагогов) активно участвуют в формировании и реализации образовательной политики в крае.

4.3. Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления в Алтайском крае, как образовательные округа, которые действуют в крае с 2008 года. В 2012 году общественные слушания прошли в каждом из семи образовательных округов дважды (февраль – март и октябрь – ноябрь), в которых приняли участие более 10 тысяч представителей родительской и профсоюзной общественности, педагогические работники, руководители образовательных учреждений, органов управления образованием, органов местного самоуправления.

4.4. Расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям модернизации образования, в том числе внедрению новых ФГОС и НСОТ.

4.5. Действует институт ведущих консультантов по вопросам развития образования.

4.6. Расширяется многообразие форм информационного сопровождения модернизации системы общего образования: пресс-конференции, пресстуры, размещение информации на различных интернет-площадках и в социальных сетях (Facebook, Twitter), организация регионального электронного мониторинга, «горячих линий». Для обеспечения оперативности и коллегиальности принятия управленческих решений создан корпоративный канал.

5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:

5.1. Все общеобразовательные бюджетные учреждения переведены со сметного финансирования на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания.

5.2. В управлении развитием системы образования используются конкурсные механизмы, принцип «деньги в обмен на обязательства»: с органами местного самоуправления всех 70 муниципальных районов и городских округов края заключены соглашения по наиболее важным направлениям модернизации общего образования.

5.3. Повышается экономическая самостоятельность учреждений, в том числе обеспечивается гарантированное сохранение бюджета за счет реинвестирования средств, высвобождаемых в результате снижения неэффективных расходов, оптимизации бюджетных расходов. Как следствие, за двухлетний период снижена доля неэффективных расходов на общее образование с 18,8% до 15,2% (с учетом, что в Алтайском крае более 87% школ - сельские, а среди них около 65% - малокомплектные).







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	3858,0	3858,0	3858,0	3858,0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	522787,7	522787,7	522787,7	522787,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	134768,3	134768,3	0	0	134768,3	134768,3	115942,0	115942,0	18826,3	18826,3	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	5592,0	5592,0	0	0	5592,0	5592,0	4660,0	4660,0	932,0	932,0	0	0
Итого		1801322,3	1801140,5	1577830,0	1577648,2	223492,3	223492,3	169980,0	169980,0	53512,3	53512,3	0	0

\*Денежные средства, выделенные из федерального бюджета, израсходованы в объеме 1577648,2 тыс. рублей. Остаток неиспользованных средств в размере 181,8 тыс. рублей возвращен в доход федерального бюджета в январе 2013 года.

\*\*Софинансирование за счет средств местных бюджетов в соответствии с заключенными с муниципальными образованиями края соглашениями о взаимодействии по реализации Комплекса мер.

Реализация Комплекса мер позволила достичь следующих системных эффектов:

1. Выстроенная система аттестации педагогических и руководящих кадров (учитывающая дифференцированные результаты повышения квалификации, их внедрение в образовательную практику и влияющая на оплату труда) повысила мотивацию педагогов к аттестации и запрос на повышение квалификации.

2. Реализуемая модель персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (механизм формирования технического задания, модульный принцип построения образовательных программ, введение в качестве обязательного модуля прохождения стажерской практики на базовой площадке, уровневая итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы, мониторинг внедрения результатов повышения квалификации) существенно увеличила число субъектов рынка образовательных услуг, повысила практикоориентированность и качество дополнительного профессионального образования в регионе.

3. Возрос интерес профессионального сообщества и общественности к участию в обсуждении вопросов оценки качества образования, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе сформированных во внеурочной деятельности.

4. Расширены формы участия общественности в управлении системой образования на разных ее уровнях (общественные слушания, социологиче-

ские исследования, общественные советы, общественно-профессиональные объединения и клубы).

Также выявлены социальные эффекты:

1. Растет удовлетворённость учащихся и родителей качеством работы педагогов и условиями обучения. Отмечается снижение доли обучающихся, систематически пропускающих занятия по неважной причине, с 0,5% до 0,01%; снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с 1,16% до 1,04%; снижение доли учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере, с 0,48% до 0,46%.

2. Повысилась удовлетворенность учителей новой системой оплаты труда с 56,5% в 2010 г. до 80,4% в 2012 г., большинство опрошенных положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда.

3. Возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии, о чем свидетельствует рост в период с 2010 г. по 2012 г. доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационные, с 29% до 68,2%; доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, с 6% до 45,5% от числа всех педагогов.

4. Активизировалось участие общественности в управлении образованием на различных уровнях (более 10000 человек приняли участие в общественных слушаниях в 2012 г. против 7000 в 2011 г.).

## Раздел II.

### Меры по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2013 году

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Комплекс мер на 2013 год предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. По развитию кадрового ресурса:

создание современных условий для самореализации учителей и обеспечения доступности передового педагогического опыта, особенно для педагогов сельских и малокомплектных школ, через развитие сетевых форм взаимодействия и тьюторского сопровождения их профессионально-личностного роста;

принятие действенных мер по снижению отчетности педагогов, в том числе через реализацию проекта «Сетевой край. Образование» и его модуля автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование»;

обеспечение соответствующего современным требованиям качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ путем дальнейшего развития персонифицированной

модели и использование принципа распределённо-децентрализованного управления;

совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, включающей развитие оценки качества их труда, НСОТ и процедур аттестации;

реализация комплекса мер, обеспечивающего соответствующую демографической ситуации ротацию педагогических кадров и привлечение молодых педагогов в малокомплектные общеобразовательные учреждения, в том числе по решению социальных проблем педагогов (жилье, оздоровление и др.);

развитие форм деятельности учебно-методических объединений и общественно-профессиональных сообществ педагогов-предметников, руководителей образовательных учреждений;

содействие созданию саморегулируемой организации руководителей образовательных учреждений.

2. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

развитие технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, использование нового поколения учебных материалов (включая учебники), создание краевого образовательного портала электронных и цифровых ресурсов, внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования (включая дошкольное); обеспечение школ учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным оборудованием. При этом особое внимание уделить выравниванию условий для получения качественного образования во всех школах, в том числе малокомплектных;

развитие электронного обучения, дистанционного образования и других форм сетевого взаимодействия, уделяя особое внимание внедрению данных технологий в работу школьных округов;

обеспечение комплексного подхода к созданию доступной среды, развитию инклюзивного образования;

создание здоровьесберегающей среды в школах, внедрение мониторинга динамики состояния здоровья учащихся;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

формирование и реализация механизма опережающего обновления содержания и технологий образования в условиях внедрения ФГОС.

3. По развитию краевой системы оценки качества образования:

внедрение автоматизированной краевой системы оценки качества образования;

оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования;

формирование культуры оценки качества образования посредством повышения квалификации кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

развитие системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций).

4. По расширению государственно-общественного характера управления образованием:

обеспечение доступности для потребителей информации о деятельности образовательных организаций через повышение качества ведения официальных сайтов, аналитических отчетов образовательных организаций, развитие системы «Сетевой край. Образование»;

повышение эффективности работы государственно-общественных органов управления образованием: расширение полномочий таких органов, повышение квалификации руководителей, совершенствование нормативно-правовой и методической базы, распространение позитивного опыта работы лучших школ.

5. По совершенствованию финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:

продолжение работы по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

совершенствование новой системы оплаты труда через оптимизацию критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников, устранение необоснованной дифференциации в уровнях оплаты труда руководителей и работников учреждений, определение оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат;

создание в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях фонда на стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов, разработка и внедрение методики его распределения;

разработка и внедрение механизмов и методик финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе при реализации профильного и дистанционного образования;

снижение неэффективных расходов в образовании через повышение энергоэффективности эксплуатации зданий и помещений организаций.

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии  
в Алтайском крае на конец 2013 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года
1	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики	100,0%
2	Доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования)	30,0%
2.1	Начальное общее образование (проценты)	70,0
2.2	Основное общее образование (проценты)	0,6
2.3	Среднее полное общее образование (проценты)	0
3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	42,1%
4	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений	98,8%
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	18,0
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

Таблица 5

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в  
2013 году общего образования Алтайского края, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятия	Объемы финансирования					
		всего	в том числе				
			федеральный бюджет (субсидия)	бюджет Алтайского края			внебюджетные источники
всего	краевой бюджет	местные бюджеты					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:	535400,0	535400,0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	140000,0	140000,0	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	18000,0	18000,0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	326000,0	326000,0	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	400,0	400,0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	51000,0	51000,0	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	132000,0	132000,0	0	0	0	0
3	Пополнение фондов школьных библиотек	132300,0	80000,0	52300,0	52300,0	0	0
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	43000,0	43000,0	0	0	0	0
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	20000,0	20000,0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	10000,0	10000,0	0	0	0	0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	3000,0	3000,0	0	0	0	0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	7000,0	7000,0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	242216,0	238770,0	3446,0	3446,0	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
Итого		1114916,0	1059170,0	55746,0	55746,0	0	0

В Алтайском крае все муниципальные общеобразовательные учреждения с 2006 года переведены на нормативное подушевое финансирование. В рамках реализации Комплексного проекта модернизации общего образования в 2008 - 2009 годах обеспечено доведение финансирования до образовательных учреждений по нормативному подушевому принципу в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 01.01.2012 года в рамках реализации положений Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» общеобразовательные бюджетные учреждения переведены со сметного финансирования на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. При этом объемы субсидий на выполнение государственного задания определяются на основе расчетно-нормативных затрат на оказание государственной услуги и на содержание имущества.



НСОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях разработана и введена на основе модельной методики Минобрнауки России (приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 29.05.2008 № 2005 «Об утверждении модельной методики формирования системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования» (в редакции от 10.08.2011 № 2872). В краевых общеобразовательных учреждениях – в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 19.04.2010 № 156 «О введении отраслевой системы оплаты труда работников краевых государственных образовательных учреждений, подведомственных управлению Алтайского края по образованию и делам молодежи» (в редакции от 21.07.2011 № 402).

Указанные нормативные правовые акты обеспечивают зависимость размера заработной платы работников от результатов их труда, учет интенсивности труда работников, возможности самостоятельного нормирования учреждением оплаты неурочных видов деятельности педагогов, прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии государственно-общественного органа управления, зависимость величины заработной платы руководителя от величины средней заработной платы педагогических работников учреждения.

Привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Алтайского края способствует комплекс следующих мероприятий:

разовые выплаты из краевого и муниципальных бюджетов лучшим выпускникам вузов, трудоустроившимся в сельские малокомплектные школы;

повышение оклада молодого специалиста до 30% в первые три года его работы;

усиление практикоориентированного характера дипломных, квалификационных работ выпускников педагогических вузов;

содействие развитию ассоциации молодых педагогов;

поддержка Алтайского краевого педагогического лица в проведении работы по привлечению сельских школьников к профессиональной педагогической деятельности;

профориентационная работа с потенциальными абитуриентами (информирование о направлениях подготовки, «Ярмарка профессий», проведение индивидуальных и групповых бесед со школьниками выпускных классов, различные формы волонтерской деятельности);

организация педагогических практик на базе образовательных учреждений, нуждающихся в специалистах, с возможностью последующего трудоустройства;

подготовка специалистов на целевой контрактной основе;

предоставление возможностей для участия в долгосрочных целевых программах, направленных на улучшение жилищных условий;

стимулирование шефства-наставничества в педагогической среде;

иницирование участия молодых педагогов в краевых и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Реализация Комплекса мер в 2013 году позволит обеспечить достижение в Алтайском крае следующих институциональных и проектных результатов:

1. В сфере кадрового ресурса:

доведение средней заработной платы педагогических работников до средней по региону;

увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 13,1%;

увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, до 71%;

увеличение доли педагогов, участвующих в сетевых сообществах, до 48,5%;

повышение привлекательности педагогической профессии;

рост уровня квалификации педагогических кадров в общеобразовательных организациях.

2. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

обеспечение всех обучающихся необходимыми учебниками;

создание развивающейся информационно-образовательной среды, предполагающей наличие в каждой школе комплекта мультимедийного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, функционирование краевого образовательного портала;

оснащение основной ступени базовым учебным оборудованием для реализации нового ФГОС;

обеспечение каждой школы, имеющей техническую возможность, водоснабжением, канализацией и туалетами, оборудованными в соответствии с установленными санитарными требованиями;

увеличение до 75% доли школьников, обучающихся в современных условиях;

увеличение до 49% доли старшеклассников, имеющих возможность независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей обучаться по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

становление системы инновационных площадок (образовательные организации и их сети), как ресурса распространения эффективных моделей обновления содержания образования, включенных в краевой банк лучших практик;

обеспечение безопасности подвоза всех обучающихся в базовые школы.

3. В сфере развития краевой системы оценки качества образования:

внедрение автоматизированной краевой системы оценки качества образования;

сокращение в 2 раза объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями, за счет разработки и внедрения регламентов предоставления информации;

сокращение разрыва в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,8;

увеличение до 48% доли старшеклассников, обучающихся по образовательным программам профильного обучения;

увеличение удельного веса обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в 2013 году составит 44%;

повышение уровня подготовки кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

4. В сфере развития принципа государственно-общественного управления образованием:

расширение полномочий органов государственно-общественного управления образованием, повышение удовлетворенности педагогических коллективов их деятельностью;

активизация участия родительской общественности в определении приоритетных направлений развития образования;

повышение информативности интернет-сайтов образовательных учреждений.

5. В сфере совершенствования финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:

продолжение совершенствования НСОТ для обеспечения достижения показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг, оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат (внедрение сквозных отраслевых систем показателей оценки эффективности деятельности учреждений, эффективного контракта, создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений);

создание финансовых основ для сетевого взаимодействия и внедрение финансовых механизмов поддержки инновационной деятельности школ и учителей;

повышение доли школ, выполнивших план мероприятий по энергосбережению;

снижение неэффективных расходов.

Планируемый перечень социально-значимых эффектов модернизации общего образования Алтайского края по итогам 2013 года:

повышение удовлетворенности учащихся и их родителей условиями образования, обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой, а также доступностью качественного

образования, качеством работы педагогов, направленностью профориентации;

повышение удовлетворенности жителей края качеством образования;

повышение удовлетворенности педагогов новой системой оплаты и условиями труда.

### Раздел III.

#### Описание основных направлений модернизации общего образования в Алтайском крае до 2020 года

Для решения задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 - 2020 годы планируется реализация следующего комплекса мер:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 % от средней заработной платы в Алтайском крае;

разработка и введение норматива подушевого финансирования психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных организациях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях лучших выпускников вузов (в том числе непедagogических) и талантливых специалистов;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

доведение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, до 80%;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения предшкольной подготовки в различных формах;

создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации;

развитие в сельской местности сети школ, имеющей сложную структуру, включающую соединенные системой дистанционного образования базовые школы и филиалы. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.);

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

развитие неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе через поддержку медийно-социальных просветительских проектов;

стимулирование развития территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Для реализации государственной политики в сфере образования Алтайского края используются программно-целевые и проектные методы. По мере необходимости вносятся изменения в нормативную правовую базу.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2. Открытость образовательных организаций и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственно-общественного управления.

3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.

4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

5. Поддержка муниципальных систем образования в обмен на обязательства по модернизации.

6. Конкурсная поддержка программ развития и инициативных проектов образовательных и общественных организаций, лучших практик их распространения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях (Facebook, Twitter и др.), использование интернет-видеоресурса Youtube, проведение брифингов и пресс-конференций, «круглых столов»,

общественных слушаний в образовательных округах края в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к комплексу мер по модерни-  
зации общего образования  
в Алтайском крае в 2013 году

ПЛАН-ГРАФИК  
повышения фонда оплаты труда педагогических работников  
общеобразовательных учреждений Алтайского края в 2013 году

Наименование показателя	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений Алтайского края, рублей	1496884000,0	1496884000,0	1496884000,0	1579153000,0
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений Алтайского края по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	0	0	0	5,5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к комплексу мер по модерни-  
зации общего образования  
в Алтайском крае в 2013 году

ПЛАН-ГРАФИК  
реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в Алтайском крае  
в 2013 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти Алтайского края, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.	
1	2	3	4	5	6
<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации Комплекса мер</b>					
Актуализация нормативной правовой базы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	+		+		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Подготовка и заключение соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Алтайского края о предоставлении в 2013 году субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования	+				Администрация Алтайского края; Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края



1	2	3	4	5	6
Согласование Комплекса мер с Министерством образования и науки Российской Федерации	+				Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Подготовка и принятие постановления Администрации края «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2013 году»	+				Администрация Алтайского края; Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Разработка и согласование с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края комплексов мер по модернизации общего образования муниципальных районов и городских округов Алтайского края	+				Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Подготовка и заключение соглашений с муниципальными районами и городскими округами о взаимодействии по реализации Комплекса мер	+				Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Разработка и направление в муниципальные районы и городские округа рекомендаций по расходованию средств субсидии на реализацию Комплекса мер и приобретению оборудования	+				Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Согласование планов-графиков муниципальных районов и городских округов по исполнению обязательств в рамках заключаемых соглашений по реализации Комплекса мер	+				Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Разработка и принятие нормативных актов, обеспечивающих финансирование сетевого взаимодействия образовательных организаций		+	+		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Разработка и принятие приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, определяющего порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности	+				Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Управление реализацией Комплекса мер					
Участие в работе федеральных селекторных совещаний по реализации проекта	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Организация работы Межведомственного совета по модернизации общего образования	+			+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Проведение открытых аналитических заседаний Координационного совета по реализации проекта модернизации региональной системы общего образования, в том числе с участием федеральных экспертов	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Семинары-совещания с участием руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации Комплекса мер	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Общественные слушания о ходе реализации Комплекса мер		+			Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Разработка и утверждение медиаплана по информированию общественности о реализации Комплекса мер	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Перечисление субсидий на модернизацию общего образования в муниципальные районы и городские округа края	+	+	+		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Мониторинг эффективности расходования средств субсидии		+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Мониторинг достижения основных показателей Комплекса мер	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Осуществление мероприятий по повышению заработной платы учителей				+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике
Мониторинг заработной платы учителей	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Анализ хода реализации Комплекса мер и проведение корректирующих действий	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Анализ реализации муниципальными районами и городскими округами мероприятий по модернизации общего образования		+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Организация исследований по выявлению эффектов от реализации Комплекса мер и его влияния на достижение результатов инициативы «Наша новая школа»			+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Подготовка отчёта в Министерство образования и науки Российской Федерации о ходе исполнения Комплекса мер				+	Администрация Алтайского края; Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
<b>Совершенствование кадрового потенциала</b>					
Совершенствование модели управления развитием персонифицированного повышения квалификации	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Организация повышения квалификации и переподготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Организация семинаров по направлениям модернизации общего образования	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Развитие сети стажерских площадок на базе общеобразовательных учреждений	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Реализация комплексного плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе общего образования	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих кадров в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с использованием интернет-технологий	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Обеспечение приобретения оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного), необходимого для работы в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Обеспечение пополнения фондов библиотек общеобразовательных учреждений, в том числе электронными образовательными ресурсами, и развитие библиотечно-информационных центров	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Организация работ по созданию современных санитарно-бытовых условий организации учебного процесса	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Развитие технологической среды в системе образования, обеспечивающей развитие электронного обучения, дистанционного образования и других форм сетевого взаимодействия	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Пополнение и обновление транспортного парка для осуществления школьных перевозок				+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Реализация мероприятий по развитию системы оценки качества образования на всех уровнях управления	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
<b>Научно-методическое обеспечение реализации Комплекса мер</b>					
Создание методического обеспечения для перехода на ФГОС общего образования	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Разработка инструментария экспертизы и оценки качества образовательных программ	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Разработка методических рекомендаций по развитию системы оценки качества	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Методическое, информационно-техническое обеспечение проведения семинаров и курсов повышения квалификации	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Разработка методических рекомендаций по использованию финансовых механизмов организации сетевого взаимодействия	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
<b>Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер</b>					
Организация информационного, аналитического и PR-сопровождения реализации Комплекса мер	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; управление Алтайского края по печати и информации
Организация общественного обсуждения хода и результатов реализации проекта	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Продолжение работы телефона «горячей линии» по вопросам реализации проекта, в том числе повышения заработной платы учителей на краевом уровне и во всех муниципальных образованиях Алтайского края	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Ведение новостных лент по реализации Комплекса мер на сайтах Главного управления, АК ИПКРО, муниципальных органов управления образования, образовательных учреждений	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Разработка и издание наглядных и презентационных материалов	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5	6
Проведение семинаров с привлечением профсоюзов, общественности и СМИ, посвященных модернизации общего образования, в образовательных округах края	+	+	+	+	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края